

Once upon



Sentreringsfag: Språkfag

HOVEDMÅL FOR TEMAET:

Elevene skal oppleve hvordan fri fabulering og fantasi, undring og diktning kan skape livaktige, eventyrlige verdener østenfor sol og vestenfor måne. Ved det gjøres virkelighetens verden mer mangesidig og fantastisk for alle.

Sosiale kompetansemål:

Mål	Kjennetegn på oppnådd ferdighet
Elevene takler uenighet uten krenkende ord og handlinger	Sier sin mening uten å såre andre Tåle å bli motsagt eller småertet Ta korreksjon Være åpen og trygg Kontrollere sinne Ta kritikk Takle frustrasjoner
Eleven bruker metoder for å komme til enighet	Ta initiativ Være åpen og trygg Dele med andre Oppdage og gjenkjenne andres følelser
Eleven respekterer flertallsbeslutninger	Ta korreksjon Støtte andre Takle frustrasjoner


STORYLINE - Fransk revolusjon

<p>Litt om arbeidsformen Storyline</p> <p>Mål:</p>	<p>Vi skal arbeide med storylinemetoden i en uke denne sonen.</p> <p>Storylinemetoden er en tverrfaglig undervisningsform som har fått stor utbredelse både internasjonalt og på alle trinn og nivå i norsk skole. Med læreren som regissør og veileder arbeider elevene innenfor rammen av tematiske, problemtaklende undervisningsforløp der læringsprosessene er sentrert rundt en fremadskridende fortelling - en <i>storyline</i>.</p> <p>Et viktig formål med arbeidet er å gi elevene tro på sine egne kreative og argumenterende evner, samtidig som de utfordres til å sette sine forestillinger på prøve og lære mer. Det legges opp til aktive og varierte læringsprosesser der læreren vekselvis er regissør og tilrettelegger, inspirator, veileder og kunnskapsformidler. Arbeidet munner ut i ulike produkter som kan formidles og vurderes.</p> <p>Elevene skal gjennom storyline leve seg inn i hvordan det er å være menneske i et urettferdig samfunn, og få være med på å endre det.</p>
<p>Innhold:</p>	<p>Elevene skal delta i ulike aktiviteter, som f. eks debatt, formelt møte, skrive artikkel, tegne og dramatisere</p> <p>Storyline vil inneholde praktisk-estetisk produkt, i tillegg til skriftlig og muntlig fremføring.</p>



HUS KOMPETANSEMÅL

<p>Samfunnsfag - Elevene skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finne døme på hendingar som har vore med på å forme dagens Noreg, og reflektere over korleis samfunnet kunne ha vorte utvikla dersom desse hendingane hadde utvikla seg annleis • Drøfte idear og krefter som førte til den amerikanske fridomskampen og den franske revolusjonen, og følgjer som dette fekk for den demokratiske utviklinga i Noreg • Forklare teknologiske og samfunnsmessige endringar som følgde av den industrielle revolusjon • Skape forteljingar om menneske i fortida, og slik vise korleis rammer og verdiar i samfunnet påverkar tankar og handlingar • Presentere viktige utviklingstrekk i norsk historie på 1800-talet og første halvdel av 1900-talet, og forklare korleis dei peikar fram mot samfunnet i dag. 	<p>RLE - Elevene skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gi en oversikt over andre frikirkesamfunn og kristne bevegelser, herunder pinsebevegelsen • Gi en oversikt over mangfoldet i humanistisk livssynstradisjon, viktige historiske hendelser og livssynshumanismens stilling i Norge og verden i dag • Drøfte ulike tekster som presenterer livssynshumanisme, og diskutere aktuelle spørsmål som opptar livssynshumanister • Gjøre rede for viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid i Norge og i verden og for kristendommens stilling i dag • Forklare hovedtrekk ved romersk-katolsk, ortodoks og protestantisk kristendomstradisjon
<p>Engelsk - Elevene skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilpasse muntlig og skriftlig språkbruk til sjanger og situasjon • Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære engelsk • Bruke språkets grunnleggende formverk og tekststruktur muntlig og skriftlig • Beherske et ordforråd som dekker en rekke ulike emner • Lese og drøfte et representativt utvalg litterære tekster fra sjangrene dikt, novelle, roman og skuespill fra den engelskspråklige verden • Forstå muntlige og skriftlige tekster om en rekke emner 	<p>Norsk - Elevene skal :</p> <ul style="list-style-type: none"> • delta i utforskende samtaler om litteratur, teater og film • vurdere egne og andres muntlige framføringer • lese og skrive tekster i ulike sjangere, både skjønnlitterære og sakspregede på bokmål og nynorsk: artikkel, diskusjonsinnlegg, formelt brev, novelle, fortelling, dikt, dramatekst og kåseri • uttrykke seg presist og med et variert og nyansert ordforråd i ulike typer tekster på bokmål og nynorsk
<p>Naturfag - Elevene skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vite hvilke faktorer som inngår i et økosystem • Beskrive oppbygningen av plante- og dyreceller, og forklare hovedtrekkene i fotosyntese og celleånding • Forklare hvorfor argumentering, uenighet og publisering er viktig i naturvitenskapen. 	<p>Kunst og håndverk - Elevene skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vurdere ulike budskap, etiske problemstillinger og visuell kvalitet i reklame, film, nettsted og dataspill • Dokumentere eget arbeid i multimediepresentasjoner • Gjøre rede for særtrekk ved nordisk design i et internasjonalt perspektiv • Samtale om arkitekttegninger og digitale presentasjoner av byggeprosjekter, vurdere tilpasning til omgivelsene og skissere ulike løsninger.
<p>Kroppsøving – Elevene skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beherske tekniske og taktiske ferdigheter i volleyball og fotball. • Koordinasjon. Utføre ulike bevegelser samtidig. 	<p>Matematikk - Elevene skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gjere greie for talet pi og bruke det i berekningar av omkrins, areal og volum • Tolke og lage arbeidsteikningar • Bruke koordinatar til å avbilde figurar og finne eigenskapar ved geometriske former

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
9	27.02 Solobservatoriet	28.02 Solobservatoriet	29.02	01.03	02.03
10	05.03	06.03 FAU kl. 19	07.03	08.03	09.03
11 Utviklings samtaler 8.trinn	12.03	13.03	14.03	15.03	16.03
12	19.03	20.03	21.03	22.03	23.03
13	26.03 STORYLINE	27.03 STORYLINE	28.03 STORYLINE	29.03 STORYLINE	30.03 HAKADALS- LEKENE
14 Påske- ferie	02.04	03.04	04.04	05.04	06.04
15	09.04 Fri	10.04 FAU kl 19	11.04	12.04	13.04 Rusken
16	16.04	17.04	18.04	19.04	20.04
17 ELEVSA MTALER	23.04	24.04	25.04 Foreldremøte HUS kl. 19-21	26.04	27.04
18	30.04 SKOLEFRI	01.05 SKOLEFRI	02.05 Forberedelse til norsktentamen	03.05 Bokmål	04.05 Sidemål
19	07.05	08.05 FAU kl. 19	09.05	10.05 Forberedelse til engelsktentamen	11.05 Engelsk
20	14.05 Forberedelse til mattetentamen	15.05 Mattetentamen SU/SMU kl.19	16.05	17.05 	18.05 SKOLEFRI
21	21.05	22.05	23.05	24.05	25.05
22	28.05 2. pinsedag Fri	29.05	30.05	31.05	01.06
23 Muntlig eksamen HUS?	04.06 7. klasse på besøk	05.06 FAU kl. 19	06.06	07.06	08.06
24 Muntlig eksamen HUS?	11.06	12.06	13.06	14.06	15.06
25	18.06	19.06 Bokinnlevering	20.06	21.06 HAKADALS- LEKENE	22.06 Ryddedag + avslutning God sommer!

