

RLE årsplan 10.trinn 2010-11

Hovedområder:

Kristendom, Islam, Hinduisme, Jødedom, Buddhisme, livssyn, religiøst mangfold

UKE	TEMA	INNHOOLD	KOMPETANSEMÅL
33-34- 35-36	<p>Valg og verdier</p> <p>Livet og døden</p> <p>Abort</p>	<p>Samtaler/diskusjon</p> <p>Utfordringer framover- Hvilke valg står vi ovenfor? Lag liste over framtidige valg du har og valg du nylig har tatt og tenk også over hvem andre enn deg selv valgene dine påvirker.</p> <p>Samtaler omkring aktiv dødshjelp, debattpanel.</p> <p>Abort- lover og debatter- hva sier de ulike religioner? Lete på internett. Hvilke organisasjoner kan hjelpe ?</p> <p>- Skape bevissthet omkring livets mange sider: samliv, graviditet, hvordan dine valg påvirker andre, verdier</p>	<p><i>Forklare hva et humanistisk livssyn er, og samtale om humanistisk livstolkning og etikk med vekt på virkelighetsforståelse, menneskesyn, etiske utfordringer og utvalgte tekster fra humanistisk tradisjon</i></p> <p><i>Reflektere over etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner, familie og venner, samliv, heterofili og homofili, ungdomskultur og kroppskultur</i></p> <p><i>Reflektere over forholdet mellom religion, livssyn og vitenskap</i></p> <p><i>Overordnet mål fra Kunnskapsløftet:</i></p> <p><i>”Fremme forståelse, respekt og evnen til dialog mellom mennesker med ulike oppfatninger i tros- og livssynsspørsmål</i></p>
37-38- 39-41	<p>Kulturarv</p> <p>Spor av tro i folkekultur og høykultur</p>	<p>Samtale, diskusjon og tavleundervisning</p> <p>Først og fremst: Hva er kultur, og hva er</p>	<p><i>Drøfte kristendommens betydning for kultur og samfunnsliv</i></p>

	<p>Fra bøkene verden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Narnia - Astrid Lindgren - Harry Potter - Jostein Gaarder <p>Jesus i musikken</p>	<p>norsk kultur. Hvilke deler av vår kultur peker mot kristendommen?</p> <p>Vi tolker sanger fra populækkulturen og finner ut av religiøse tema i litteratur og musikk</p> <p>Vi ser på hvordan det norske samfunn bærer preg av at landet har vært kristent i over tusen år.</p> <p>Ord og uttrykk fra Bibelen- hvor stammer de fra og hva betyr de?</p>	<p><i>Beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til kristendommen</i></p>
42-48	Kristendom	<p>Tavleundervisning/ gruppearbeid</p> <p>Dramatisere noen av hendelsene fra Paulus reise.</p> <p>Tolkning av skrifter i Bibelen- vi ser på hvordan forskeren har arbeidet med et Paulussitat.</p>	<p><i>Drøfte et Paulusbrev og forklare særpreg og hovedtanker i dette</i></p> <p><i>Drøfte utvalgte bibeltekster fra profetene</i></p> <p><i>Finne frem til sentrale skrifter i Bibelen og forkare forholdet mellom GT og NT</i></p>
48-50	På samme jord Religioner og livssyn Hellige steder og hellige tekster	<p>Religion og kultur, det å vokse opp med en fot i hver leir.</p> <p>Vi jobber med begrepsforståelse: Forklare hva religion og livssyn er</p> <ul style="list-style-type: none"> – Forklare begrepet hellig – Forklare likheter mellom religioner med bakgrunn i Midtøsten 	<p><i>Samtale om og forklare hva religion er, og vise hvordan religion kommer til uttrykk på ulike måter</i></p> <p><i>Vise evne til dialog om religions- og livssynsspørsmål og vise respekt for ulike religioner og livssyn.</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Forklare likheter mellom religioner med røtter i India – Finne ut hva som er viktig når vi sammenligner religioner og livssyn <p>Et overordnet mål er å kunne vise respekt for andres livssyn og en forståelse av deres kultur på bakgrunn av tro</p>	<p><i>Forklare likheter mellom religioner med bakgrunn i Midtøsten</i></p> <p><i>Forklare likheter mellom religioner med røtter i India</i></p>
1-2-3	<p>Himmel og jord Gud og mennesker</p> <p>Røde tråder</p> <p>Ulike livssyn i hverdagen</p>	<p>Samtaler, diskusjon og tavleundervisning</p> <p>Vi jobber med gudsbegrep og menneskesyn innenfor de ulike religionene, samt ser på hva religionene mener om frelse, det onde og livet.</p> <p>Vi skal videre se på humanistens livssyn og menneskesyn.</p> <p>Bønn i de ulike religionene</p>	<p><i>Forklare særpreget ved livssynshumanisme og i forhold til religioner og andre livssynstradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller</i></p> <p><i>Gi en oversikt over mangfoldet i humanistisk livssynstradisjon, viktige historiske hendelser og livssynshumanismens stilling i Norge og verden i dag.</i></p> <p><i>Samtale om og forklare hva religion er, og vise hvordan religion kommer til uttrykk på ulike måter</i></p> <p><i>Vise evne til dialog om religions- og livssynsspørsmål og vise respekt for ulike religioner og livssyn.</i></p>
12-22	<p>Mangfold</p> <p>Kristendommen Jødedommen Islam Buddhismen Sikhismen Human Etisk Forbund</p>	<p>Arbeid med særoppgave :</p> <p>Kriterier for arbeidet vil du få nærmere beskjed om.</p>	<p><i>Viser til samtlige kompetansemål i K-06</i></p>

	Hinduismen		
--	------------	--	--

Lærebok: Under samme himmel (2007)

Vurderingskriterier – se it's learning.

Utarbeidet av Monica Liberg og Sissel Brekke