

Halvårsplan i tysk 9.trinn

Grunnleggende ferdigheter:
 Å kunne uttrykke seg muntlig
 Å kunne uttrykke seg skriftlig
 Å kunne lese
 Å kunne regne
 Å kunne bruke digitale verktøy

Hovedområder i faget dette semesteret:

- Språklæring
- Kommunikasjon
- Språk, kultur og samfunn

Uke	Emne	Innhold	Kompetansemål
34	Postkarten	<ul style="list-style-type: none"> - kartkunnskap - repetere personer og stoff fra 8.tr. - skrive postkort - repetere uttale - repetere oppbyggingen av læreboken (ordlister, grammatikk, m.m.) 	<ul style="list-style-type: none"> • finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere • delta i enkle, spontane samtalesituasjoner • kommunisere med forståelig uttale • forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner • bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
35-39	1 Unterwegs	<ul style="list-style-type: none"> - kartkunnskap - tyske delstater og byer - ferie og fritid - lære seg spørreord - substantiv i entall og flertall - uttrykke handlinger i nåtid 	<ul style="list-style-type: none"> • sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge • samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet • gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur • bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding • skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
41-43	2 Computerwelt	<ul style="list-style-type: none"> - lære seg ord og uttrykk om digitale hjelpemiddel - kunne sende e-post m.m. på tysk 	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om språk og sider ved geografiske forhold i

		<ul style="list-style-type: none"> - kunne uttrykke hendelser i fortid - kunne oppfordre noen til noe - kunne finne fram til tyske nettsider ved hjelp av tyske søkemotorer 	<p>språkområdet</p> <ul style="list-style-type: none"> • gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur • skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer • sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
44-46	3 Oktoberfest	<ul style="list-style-type: none"> - skaffe seg kunnskap om München og Bayern - å kunne uttrykke handlinger som kommer til å skje (framtid) - kunne spørre etter og forklare veien/retningen til et sted - kunne uttrykke tid for handlinger - repetere bruk av tiltaleformene <i>du</i> og <i>Sie</i>. - skrive korte tyske tekster 	<ul style="list-style-type: none"> • finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere • delta i enkle, spontane samtalsituasjoner • kommunisere med forståelig uttale • forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner • bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding • skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
47	Repetisjon (Wiederholung 1)	<ul style="list-style-type: none"> - bruke stoffet til å sikre at alle mestrer stoffet i de tre første kapitlene. 	<ul style="list-style-type: none"> • sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge • samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet • gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur • skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
48-50	4 Neue Heimat	<ul style="list-style-type: none"> - skaffe seg kunnskap om byen Genf og forskningsstedet CERN - om bruk av tog (kjøpe billetter m.m.) - kunne snakke bosted, bolig og innredning - bygge opp ordforråd om mat og drikke - kunne beskrive bilder - kunne skrive korte brev på tysk - kunne uttrykke klokkeslett - ordstilling i tyske setninger - få oversikt over subjeks- og objektsformer 	<ul style="list-style-type: none"> • sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge • bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding • delta i enkle, spontane samtalsituasjoner • kommunisere med forståelig uttale
1-3	5 Winter	<ul style="list-style-type: none"> - vintersportssteder 	<ul style="list-style-type: none"> • sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og

		<ul style="list-style-type: none"> - repetere ord og uttrykk for å kunne fortelle om været - bygge opp ordforråd som har med vinter og vintersport å gjøre - kunne skrive og framføre små dialoger - kunne ringe til Norge fra utlandet - kunne bruke eiendomsord 	<p>levemåter i språkområdet og i Norge</p> <ul style="list-style-type: none"> • samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet • gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur • skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
--	--	--	--