

Årsplan Nittedal ungdomsskole

Hovedområder i faget:

**Historie**

**Geografi**

**Samfunnskunnskap**

# Årsplan i samfunnsfag 9.trinn

*Grunnleggende ferdigheter:*

*Å kunne uttrykke seg muntlig*

*Å kunne uttrykke seg skriftlig*

*Å kunne lese*

*Å kunne regne*

*Å kunne bruke digitale verktøy*

Uke	Tema	Innhold	Kompetansemål
34 til 37	Politiske institusjoner i Norge og andre land	Demokratiet i Norge Politiske partier Stortingsvalg Statsbudsjett Slik blir en lov til	Gjøre greie for politiske institusjoner i Norge og sammenligne de med institusjoner i andre land.
38-39	Imperialismen	Arbeid med ulike ideologier som sosialisme, nasjonalisme, konservatisme, liberalisme	Presentere en historiske hendelse med utgangspunkt i ulike idelogier. Gjøre greie for imperialismen og gi eksempler på avkolonialisering
41-51	Den første verdenskrigen 1914-1918 Mellomkrigstida	Årsaker til krigen. Krigs-teknologi. Livet i skyttergravene. Fredsavtalen og konsekvenser av den. Den russiske revolusjon Fascisme og nazisme Samene	Lage spørsmål om sentrale internasjonale konflikter på 1900-tallet og i vårt eget hundreår. Formulere årsaksforklaringer og diskutere konsekvenser av konfliktene. Drøfte menneskeverd, rasisme og diskriminering i et historisk og nåtidig perspektiv. Finne eksempler på hendelser som har vært med å forme dagens Norge. Presentere hovedtrekk ved historia og kulturen til samene fra dansketida til i dag, og drøfte forholdet deira til storsamfunnet

Uke	Tema	Innhold	Kompetansemål
1- 7	2. verdenskrig Krigen i Norge	Mellomkrigstida i Norge Hitlers tredje rike- okkupasjon av nabolandene Årsakene til krigen Okkupasjonen i Norge Nazismen og jødene Resultat av krigen	Lage spørsmål om sentrale internasjonale konflikter på 1900tallet og i vårt eget hundreår. Formulere årsaksforklaringer og diskutere konsekvenser av konfliktene.  Drøfte menneskeverd, rasisme og diskriminering i et historisk og nåtidig perspektiv.  Finne eksempler på hendelser som har vært med å forme dagens Norge.
9 - 10	Forbrukersamfunnet	Bruk og kast-samfunnet Forbrukerrettigheter	Beskrive hvordan forbruksmønsteret har utviklet seg i Norge og gjøre greie for rettighetene til forbrukerne.
11- 17	Arbeidsliv og utdanning	Elevbedrift	Legge en plan for å starte og drive en bedrift ut fra en undersøkelse av grunnlaget for en slik bedrift.
18- 21	De livsviktige naturressursene Energikildene våre	Fornybare og ikkefornybare ressurser En bærekraftig ressurspolitikk Kull, olje og naturgass	Forklare hvordan menneskene gjør seg nytte av naturgrunnlaget, andre ressurser og teknologi i Norge og andre land i verden.  Vurdere bruk og misbruk av ressurser, konsekvenser det kan få for miljøet og samfunnet, og konflikter det kan skape lokalt og globalt.
22- 24	Kriminalitet og straff	Rettssystemet Domstolene Straff	Diskutere årsaker til og følger av kriminalitet, og forklare hvordan rettsstaten fungerer utfra hvordan et aktuelt lovbrudd er behandlet.

**Hjelpemidler:**

Lærerverk: Kosmos 9 (Nomedal og Bråthen, 2009)

Digitale medier

Film

Ekskursjon

Avisoppslag

Ressurspersoner

**Vurdering:**

Eleven vurderes ut fra måloppnåelse vist gjennom:

Skriftlige og muntlige prøver.

Elevens prestasjon i timen.

Leksearbeid levert på It's learning og arbeidsbok.

**Metode:**

Tavle-/smartboard undervisning

Dialog

Gruppearbeid

Bruk av IKT

Elevpresentasjoner

Revidert høst 2011.