

Skolemiljøutvalg (SMU)

Hensikten med skolemiljøutvalget er å sikre at skolen har et systematisk arbeid for et godt skolemiljø. SMU skal være et rådgivende organ for skolen i saker knyttet til dette. Elevene, foreldrene, skolen, ansatte i skolen og en representant fra kommunen skal være representert. Foreldre og elever skal til sammen ha flertall i SMU.

Det er skoleeiers og rektors ansvar at alle rådsorganene blir opprettet og fungerer i samsvar med bestemmelsene i opplæringsloven.

Lenke til lover, forskrifter og merknader. - Skolemiljøutvalg

http://www.udir.no/Artikler/_Satsingsomrader/_Skolemiljoutvalg/Lover-forskrifter-og-merknader---skolemiljoutvalg/

Lovgrunnlag: Grunnskoleloven

§ 11-1a. Skolemiljøutval ved grunnskolar

Ved kvar grunnskole skal det vere eit skolemiljøutval. I skolemiljøutvalet skal elevane, foreldrerådet, dei tilsette, skoleleiinga og kommunen vere representerte. Skolemiljøutvalet skal vere sett saman slik at representantane for elevane og foreldra til saman er i fleirtal.

Samarbeidsutvalet kan sjølv vere skolemiljøutval. Når samarbeidsutvalet fungerer som skolemiljøutval, må det oppnemnast tilleggsrepresentantar for elevane og foreldra, slik at dei samla får fleirtal.

Elevrepresentantane skal ikkje vere til stades når saker som er omfatta av lovfesta teieplikt blir behandla i skolemiljøutvalet. Når elevane ikkje er til stades, skal foreldrerepresentantane ha dobbeltstemme tilsvarande bortfallet av elevrepresentantane sine stemmer, eller talet på foreldrerepresentantar aukast tilsvarande.

Skolemiljøutvalet skal medverke til at skolen, dei tilsette, elevane og foreldra tek aktivt del i arbeidet for å skape eit godt skolemiljø. Skolemiljøutvalet har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skolemiljøet, jf. kapittel 9a.

Føyd til med lov 17 juni 2005 nr. 105 (i kraft 17 juni 2005, etter res. 17 juni 2005 nr. 660).

Bakgrunn og bestemmelser for arbeid i skolemiljøutvalget

(Kilde, Utdanningsdirektoratet)

Bestemmelsene om at alle skoler skal ha skolemiljøutvalg gir elever, foresatte og tilsatte mulighet til å medvirke i skolemiljøarbeidet ved den enkelte skolen.

Hvordan medvirkningen skal foregå, kommer frem i mandatene. Disse er formulert i § 11-1a og § 11-5a i opplæringsloven.

[§ 11-1a. Skolemiljøutval ved grunnskolar](#) (Lovdata.no)

I begge paragrafene vises det til kapittel 9a i opplæringsloven. Dette kapittelet handler om elevenes skolemiljø.

I kapittel 9a finnes det flere paragrafer som gir bestemmelser om elevenes rettigheter og skolens plikter i skolemiljøarbeidet, bl a når det gjelder informasjon, opplæring, medvirkning, uttalerett og klagerett.

Begrunnelse for skolemiljøutvalg

For å skape et godt skolemiljø er det nødvendig med systematiske og helhetlige innsatser ved skolen. Systematisk innsats innebærer at tiltak gjennomføres etter gjennomarbeidete, skriftlige planer under ledelse av rektor. Systematikken er viktig for å unngå tilfeldig og sporadisk innsats. Tiltak basert på sporadisk engasjement vil ofte dø hen etter hvert som engasjementet svinner, og de vil ha dårlig kontinuitet og overføringsverdi.

Helhetlig innsats innebærer at alle – elever, foreldre, rektor og andre ansatte – er engasjert i utviklingen av skolemiljøet over tid.