

PLAN FOR INKLUDERENDE MILJØ I BARNEHAGE OG SKOLE/SFO – IKKE PÅ MIN VAKT!

Tids-punkt	Ansvar/ Ansvar for oppfølging	Aktiviteter	Mål og effekt	Forslag til tiltak internt i barnehagen
Februar 2018	U.dir Anette og Merethe	16. og 17. 02. Nasjonal samling for pådrivergruppen i regi av U.dir Utarbeide mål for satsingen med pådrivergruppa	Forståelse for behovet for satsingen og motivasjon til å være pådrivere i satsingen.	
	Anette og Merethe styrerne	12.03. Styrernettsmøte Inspirere til deltagelse. Forarbeid til kartlegging av miljø. Ståstedsanalyse: <i>Vennskap og fellesskap</i> Foreldreundersøkelse: 2.7, 3.11 og 3.12.	Styrerne har forståelse og motivasjon for å delta i satsingen (innsikt i ideen bak satsingen – føringer i RP , hva vi vet om barns trivsel i barnehagene). Motivasjon styrkes gjennom økt kompetanse og forståelse for behovet. MÅL FOR PERIODEN FRAM TIL 1. AUGUST - Kartlegge og analysere miljøet i den enkelte barnehage -ved å gjennomføre Ståstedsanalyse: Vennskap og fellesskap.	Forberede til å gjennomføre <i>Ståstedsanalyse: Vennskap og fellesskap</i> Forberede til å gjennomføre <i>Foreldreundersøkelse: 2.7, 3.11 og 3.12.</i>
April-juni 2018	FM Pådriver-gruppa, Anette og Merethe Styrerne	09.04. Regional samlingfor pådrivergruppa i regi av Fylkesmann i Oslo og Akershus – for enhetslederne (Tom Colbjørnsen og Inger Bergkastet) 03.05.Styrernettsmøte Lærende møte – kartlegging	Kompetanseheving og forankring i pådrivergruppa Styrerne er orientert om intensjon og hensikt med kartleggingen MÅL FOR PERIODEN FRAM TIL 8 OKTOBER -Alle ansatte skal vite at vi deltar i satsingen "Inkluderende miljø" -Alle skal ha reflektert rundt begrepet inkluderende miljø og ha bestemt seg for en praksisendring som skal bidra til mer inkluderende miljø -Alle ansatte skal a sett deler av foredraget til	Gjennomføre <i>Ståstedsanalyse: Vennskap og fellesskap</i> Gjennomføre <i>Foreldreundersøkelse: 2.7, 3.11 og 3.12.</i> Benytte støttmateriell på U.dir sine sider eks. filmen med Pål Roland https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/nasjonale-satsinger/tilbud-om-kompetanseutvikling-miljo-og-mobbing/Satsing-inkludering/pulje-2/

<p>August 2018</p>	<p>Pådriver-gruppa, Anette og Merethe</p> <p>Styrene</p>	<p>23.08.18 Styrenettverksmøte Gennomgang av milepælsplan -Bygge videre på resultatene fra kartleggingen - Foreslå regionsvise nettverk som støtte for å jobbe i mellomperiodene -Informere om bakgrunnen for permisjon av kompetanseutviklingsgruppa</p>	<p>Pål Roland.</p> <p>Arena for erfaringsutveksling, refleksjon og faglig utvikling for å sikre kapasitetsbygging i personalet</p> <p>Kartleggingen er gjennomført og barnehagene har fått innsikt i egne utfordringer</p>	<p>Ut fra resultatene lage problemstillinger barnehagen skal forske videre i.</p> <p>Eksempler på problemstillinger bhg. kan utarbeide og jobbe videre med: Kartlegging viser at krenkelsener av barn foregår også i vår barnehage -Hva kjennetegner disse krenkelsene? -Hvordan kan disse krenkelsene avdekkes i større grad? -Dersom 6- 12 % barn i barnehager opplever krenkelsener i barnehagen, hvor mange barn opplever da barnehagen som et utrygt sted å være? -Hvordan kan vi i større grad forebygge krenkelsener?</p>
<p>September – januar 2019</p>	<p>U.dir</p> <p>SLT/BTI kordinator – Anja</p> <p>Pådriver-gruppa, Anette og Merethe</p> <p>Pådriver-gruppa, Anette og Merethe</p> <p>KS og Anette og Merethe</p> <p>Styrere</p>	<p>12. og 13. september Nasjonal samling for pådrivergruppa</p> <p>Vi bryr oss-uka uke 39</p> <p>18.09. 18 Styrenettverksmøte - Repetere -Holdinger hos personalet. 1. trinn til Lund og Roland -Oppfølging av kartleggingen - Lærende møte Praksisfortelling v/Liv</p> <p>08.10 kl.18-201.30 Kompetanseheving m/ Ingrid Lund – alle ansatte</p> <p>05.11.18 Kompetanseheving Veiledning med barnehagene v/KS konsulent Med påfølgende veiledning.</p>	<p>MÅL FOR PERIODEN FRAM TIL JANUAR 2019 Alle ansatt bør ha: -Forsåelse av begrepene krenkelsener og mobbing – mobbeadferd . -Forstå forskjellene på mobbing og konflikt – makt /avmakt. -Kjennskap til de ulike definisjonene for mobbing i barnehage og skole Kjennskap til hvilke grupper som står i risiko for å bli utsatt for mobbing -Kjennskap til hovedstrategiene for de som utøver mobbing – for å forstå hvorfor noen driver med utestenging. -Kjennskap til <i>Ressurskontrollteorien</i> som er en måte å forstå mobbing på. (s.30)</p>	<p>Les og reflektere boka - bruke boka aktivt i refleksjoner</p> <p>Bruke skalering på hvor inkluderende du opplever at du er? Miljøet på avdelingen er?</p> <p>Benytte støttmateriell på U.dir sine sider eks. filmen med Pål Roland https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/nasjonale-satsinger/tilbud-om-kompetanseutvikling-miljo-og-mobbing/Satsing-inkludering/pulje-2/</p> <p>Lese og reflektere rundt kap 1 og 2 i boka: Mobbeadferd i barnehagen.</p>

	Pådriver-gruppa, Anette og Merethe Anette og Merethe	06.12.18 Styrernettsmøte Lærene møte/workshop «koble på» foresatte 11.12. Møte i pådrivergruppa Midtveis evaluering Detaljplanlegge satsingen framover		
Januar- februar 2019	KS konsulent	Veiledning i enkelte barnehager etter behov.		
Mars 2019		(Fagsamling for ressurspersoner)		
April 2019		Midtveisevaluering – kartlegging og analyse Regional samling en fra hver barnehage Møte med pådrivergruppa		
Mai-juni 2019	Merethe Pådriver- gruppa, Anette og Merethe	Veiledning i enkelte barnehager etter behov. Styrernettsmøte Lærene møte		
August 2019	Pådriver- gruppa, Anette og Merethe	Felles planleggingsdag		
Sept 2019	Pådriver- gruppa, Anette og Merethe	Styrernettsmøte Lærene møte. Sluttevaluering		

Oktober 2019		Sluttevaluering		
-------------------------	--	-----------------	--	--