

VIRKSOMHETSPLANEN 2012 FOR SØRLI SKOLE**VISJON: FELLESKAP, KUNNSKAP OG ARBEIDSGLEDE**

Virksomhetsplanen er en forlengelse og konkretisering av handlingsplanen for kommunen og Sørli skole

	DRIFT (det vi arbeider med kontinuerlig)	UTVIKLING (det vi arbeider systematisk med for å videreutvikle)		
MÅL	TILTAK	NÅR/HVORDAN	TILTAK	NÅR/HVORDAN
1. Tilpasset opplæring Opplæringen tilrettelegges slik at elevene opplever mestring og at de får realistiske utfordringer.	A-plan eller oppgaver med differensiering. Variasjon i arbeidsmåter, lærestoff og organisering. Fokus på å heve de svakeste i leseopplæringen.	A-plan inneholder faglige mål for norsk, engelsk, matematikk. A-planen kan ha 2-3 nivåer. Tidlig innsats for elever som ikke har forventet læringsutvikling.	Motivere alle, også de sterkeste til å ta ekstra utfordringer Arbeide med "Rød tråd": Tiltak som gir effekt i opplæringen. Drøfte forholdene rundt barns vansker, relasjoner og læringsmiljø.	Finne gode løsninger for tilpasset opplæring innenfor klassens og skolens ramme Definere tiltak som gir effekt Erfaringsdeling Ressursteam
2. Faglig utvikling Elevenes faglige resultater forbedres. Alle elever har faglig fremgang.	Kartleggingsprøver og nasjonale prøver iht årshjul for kartleggingsprøver. Etter gjennomføring av kartleggingsprøver og nasjonale prøver, sammenlignes resultatene fra forrige prøve, resultatene analyseres og systematiske tiltak iverksettes.	Analyse av resultater fra kartleggingsprøver. Elevsamtaler Lesekurs Nivådelte grupper Lærerne deler erfaringer	Systematisk leseopplæring på alle trinn. Utvikle kvalitetskriterier og plan for lesing og plan for leseprosjekter på 4.-7.trinn	Kartlegging på 1.trinn Lesekurs Veiledet lesing i norsk og engelsk Nivådelte grupper eller fagkurs i perioder. Bruk av konkretiseringsmateriale i de fleste temaer, spesielt i matematikk
3. Vurdering Elevene får konstruktive tilbakemeldinger som hjelper dem i å bli bedre i faget. Elevene deltar i vurderingsarbeidet	Elevsamtaler Utviklingssamtaler med foreldre og elev Retting eller oppfølging av lekser Mål på A-plan Mappevurdering	2 lange pr år. Ofte korte 2 pr år Skriftlig el muntlig tilbakemelding Underveisvurdering Vurderingsskjema Kapittelprøver	Gjennomføre vårt vurderingssystem for læring. Læringsamtale med elevene. Gjøre elevene kjent med mål og kriterier. Målene vurderes.	På slutten av timen, dagen og tema Før timen/dagen/perioden/temaet Daglig/periodevis
4. Sosial læring og Klassemiljø. Elevene har en god sosial utvikling og behandler hverandre med respekt. Elevene trives. Alle har en	Plan for sosial læring gjennomføres, derav: Klassemøter (tema) Klassemiljø øvelser Drama, rollespill Fadderordning Aldersblanda aktiviteter. Temauke mot mobbing.	1. og 4.	"Det er mitt valg" opplegg for læringsmiljø, forebyggende arbeid og sosial kompetanse Oppfølging av Elevundersøkelse: komme presis, oppleve arbeidsro	Kontinuerlig i samsvar med halvårsplanen Melding etter 3 ganger for sent. Tydelige klasseregler.

venn. Ingen opplever mobbing. Alle opplever en trygg skolehverdag.	Gjennomgang/revidering av mobbeplan Elevene har fysisk aktivitet daglig Folkehelseprogram gjennomføres	Februar 2012 Idèbanken og Røris Aktivitetsplan utarbeides. Aktivitetene legges inn i halvårsplanen	Lekegrupper Gjennomføre ideer fra kurset i klasseledelse. ”Rød tråd”: Pedagogisk praksis og god klasseledelse.	Være konsekvent. Friminutt v/elevrådet Erfaringsdeling. Veiledning fra andre. Tidlig innsats når det gjelder foreldresamarbeid.
5. IKT Elevene bruker læringsplattformen it's learning Smartboard brukes daglig	Lærerne legger ut informasjon, ukeplan, lekser, og oppgaver	Ukentlig	Elevene videreutvikler bruken av it's learning og bruker det aktivt Lærerne bruker smartboard daglig Elevene kjenner til aktuelle nettsteder.	Elevene leverer oppgaver på it's learning Elevene utfører tester på it's learning fra 4.kl. Samarbeid skole - SFO
6. Elevmedvirkning Elevene opplever å ha medvirkning i skolen	Klasseråd og elevråd etter fast plan. Klasseråds- og elevrådsaker følges opp BUK barn og unges kommunestyre	Gjennomføres hver 14.dag Tas opp i FAU og SU/skolemiljøutvalget 2 elever velges etter demokratiske prinsipper før jul.	Definere områder for elevmedvirkning. Lage kriterier for kvalitet i medvirkningen. Bevisstgjøre elevene på hva medvirkning er.	Kontinuerlig
7. Skole/hjem samarbeid Foreldrene opplever å ha god dialog med skolen	Uformell kontakt Utviklingssamtale Klasseforeldremøter Tema foreldremøter FAU og SU/skolemiljø	Mail, telefon, besøk på skolen 2 g pr år 2 g pr år 1 g pr år 6 + 6 g pr år		
8. Foreldrene er fornøyd med informasjonen fra skolen	Informasjonshefte Hjemmeside Skriftlig informasjon fra lærer Skriftlig info fra rektor Mail og samtaler Utviklingssamtaler og skriftlig vurderingsskjema Foreldremøter FAU og SU	Hver høst Planer og nyheter Ukentlig/ annenhver uke Månedlig Sporadisk 2 ganger pr år 2 ganger pr år 6+5 ganger pr år	Plan for samarbeid hjem skole vurderes ”Rød tråd”	Ved behov i dialog med FAU Opplæring om rådsorganene og implementering

	Meldinger It's learning. Lekseplan, informasjon	Meldingsbok, mail Ukentlig		
9. SFO/hjemsamarbeid - Foreldrene er fornøyd med informasjonen fra SFO	Aktivitetsplan for uka Aktivitetsplan for halvåret Månedsbrev Foreldremøte Foreldresamtaler SFO deltar på samarbeidsmøter om enkeltelever	Ukentlig på oppslagstavla Hjemmeside 1-2 ganger pr år Etter behov Ved behov	Oppsummering fra gjennomførte aktiviteter på hjemmesiden Hjemmeside oppdateres Resultater av ev. ny brukerundersøkelsen følges opp	2 ganger pr halvår Månedlig
10. Elevene trives på SFO og opplever trygghet.	Trivselssamtaler med elevene. Trivselsundersøkelse Faste møter SFO/kontaktlærer. Forslagskasse for elevene Varierte aktiviteter og kurs Foreldre inviteres til arrangementer	Sporadisk Årlig Hvert halvår og ved behov. Kontinuerlig Minst 2 g pr år	Tydelige regler for opphold i SFO er utarbeidet Konsekvenser ved brudd på regler er kjent	Årlig Kontinuerlig

SKOLERING FOR LÆRERNE OG SFO I HENHOLD TIL PLANEN