

## **PLAN FOR SOSIAL LÆRING**

### **VI ARBEIDER FOR Å GI ELEVENE ET POSITIVT SELVBILDE OG GODE SOSIALE FERDIGHETER**

#### **Skolestart**

Vi legger ved skolestart grunnlaget for skolegangen og jobber for at alle elevene skal oppleve et trygt og inkluderende klasse- og skolemiljø på Sørli. Elevene skal oppleve å bli tatt på alvor og møtes med respekt og forståelse.

#### **Fadderordning**

For å skape større trygghet på skolen, har vi etablert en fadderordning. 5.trinn er faddere for 1.trinn. 1.tinn og fadderne har flere aktiviteter sammen for å bli kjent med hverandre og for at 1.trinns elevene skal oppleve trygghet og trivsel.

#### **Åpning av dagen**

For å oppnå trygghet har vi faste rutiner på en del områder slik at elevene gjenkjenner situasjoner fra dag til dag. En god start på dagen er viktig. Lærere og elever hilser på hverandre. Elevene i småskolen får etter tur fortelle om ulike tema, dato og været. 5.-7.trinn åpner dagen ved å prate om ting de har opplevd og nyheter.

#### **Ønsket omgangsform**

På Sørli hilser vi, og snakker hyggelig til og med hverandre. Vi viser hverandre respekt og løser konflikter på lavest mulig nivå. Voksne på skolen skal være gode forbilder og skal gripe inn ved uønsket verbal og fysisk adferd. Vi bestreber oss på å ha en felles praksis når det gjelder konsekvenser på brudd av skolen regler. Skolens regler skal være godt kjent for alle.

#### **Klasse- og skolemiljø**

Alle elever har rett til et trygt og inkluderende klassemiljø hvor elevene tar vare på hverandre. Elevene skal oppleve seg sett og ivaretatt, både sosialt og faglig.

Klassemiljøet skal gjenspeiles i skolegården og gi et godt skolemiljø.

#### **Tiltak for godt klassemiljø**

Klassemiljø-øvelser, klassemøter/samtaler, lek og bevisstgjøring. «Det er mitt valg» er et pedagogisk program som kan brukes for å fremme sosial og emosjonell kompetanse.

#### **Tiltak for skolemiljøet**

Disse tiltakene er ment å fremme en trygg og inkluderende skolehverdagen for alle elevene på skolen og styrke fellesskapsfølelsen:

- Felles aktivitetsdager for hele skolen eller på tvers av trinn
- TL – Trivselslederleker i faste friminutt. Elever fra 4.-7. trinn kan være Trivselsledere.
- Temasamlinger knyttet til høytider
- Utflukter
- Sangstund og skolekor

#### **«Det er mitt valg»**

Dette er et pedagogisk opplegg om læringsmiljø, forebyggende arbeid og sosial og emosjonell kompetanse. Programmet trener barna i å ta ansvar, å kommunisere, å øke selvtilliten, å ta beslutninger, å sette seg mål.

### **Klasseråd og elevråd**

Klassene har klasseråd og elevråd etter fast plan. Her kan de drøfte alt de er opptatt av på skolen. Rådsarbeidet gir elevene medbestemmelse på skolen, erfaring med og kunnskap om demokratiske regler og samhandling. Alle skolene i Nittedal har 2 representanter i Barn og unges kommunestyre (BUK).

### **Aldersblanda grupper**

Det å være sammen på tvers av de faste klassegrensene i arbeid og lek, fører til at elevene blir bedre kjent med hverandre og større trygghet i skolemiljøet. Vi har aldersblanda grupper i lek og spill, aktivitetsdager, fellestimer, ulike undervisningstema og fadderordning.

### **Ansvarsoppgaver, praktisk arbeid**

Elevene liker å ta ansvar og oppleve at de er til nytte. Elevene får ulike ansvarsoppgaver for klassemiljøet og skolemiljøet. Oppgavene kan være å vanne blomster, feie, rydde, lufte, hente melk, elevvakt for sykler. Gruppene har ansvar for å holde orden, plukke søppel og feie sine områder rundt skolen. Vi har Rusken aksjoner høst og vår.

### **Klasseklubber el. Besøksgrupper**

Det er ønskelig at foreldrene organiserer klasseklubber med 2- 4 sosiale treff i året på fritiden med aktiviteter planlagt av elevene og foreldrene. Det kan være tur, disko, lek. Noen klasser har besøksgrupper der elevene i en gruppe besøker hverandre.

### **Fellesarrangementer**

Hele skolen arbeider med 2-3 felles tema i året. Om høsten: Solidaritetsarbeid, temaet er knyttet til TVaksjonen. På høsten er det felles tema i kommunen «Be safe». På våren har vi temaet: «Ja til vennskap – nei til mobbing». Selv om vi arbeider aktivt mot mobbing kontinuerlig, brukes disse ukene til å gjøre hyggelige ting sammen og bevisstgjøre elevene på hva mobbing er og hvordan vi jobber mot mobbing.

Foreldrene har arrangert «Sørlilekene» for elevene i juni. Et arrangement som samler elever og foreldre i mange fine aktiviteter ute.

17.mai organiseres og ledes av FAU. Vi har flaggheising for alle i skolegården. 3.trinn heiser flagget, 6.trinn danner flaggborg med fane, 2.trinn bærer dusker og 17.mai tale holdes av 7.trinn. Etter toget hjelper 5.trinns foreldre med leker på fellesarrangementet på Nittedal ungdomsskole.

### **SFO - skolefritidsordningen**

Nesten alle barn på 1.-2. trinn er på SFO. På 3.-4. trinn varierer det noe mere. SFO forsøker å jobbe for å etablere en 4. klasseklubb og lage et variert tilbud for de eldste barna. SFO fokuserer på trivsel, tilhørighet, sosial læring og samspill med andre. SFO tilbyr frilek og ulike aktiviteter tilpasset årstidene og barnas interesser, og nærmiljøet brukes aktivt i lek og på turer.