

<b>SØRLI SKOLE</b>		<b>Dato: 10.05.23</b>	
		<b>Tidspunkt: 1600 – 1730</b>	
		<b>Sted: Sørli skole personalrom</b>	
<b>Møtet innkalt av:</b>	Sekretær	<b>Type møte:</b>	<b>SU/SMU</b>
<b>Møteleder</b>	Eva Britt Rem	<b>Referent:</b>	Eva Britt Rem
<b>Møtedeltakere:</b>	FAU-leder: Maiken Christin Bakken Lærerrepresentanter: Solveig Karlsen Lium og Randi Omland Sekretær/rector: Eva Britt Rem. <u>Forfall:</u> Foreldrerepresentant: Ingrid Skog Ustgård Andre ansatte: Jana Misurova Kommunestyrets representant: Kristin By Woll (Frp) Elevrådsrepresentanter: Balder Søgård, Sverre Kristensen Kvale og Aksel Haugen Grønvold		
<b>Agenda:</b>	Sak 21/2022-2023 Godkjenning av referat Sak 22/2022-2023 Saker fra FAU Sak 23/2022-2023 Saker fra elevrådet Sak 24/2022-2023 Saker fra skolen og SFO Sak 25/2022-2023 Eventuelt		
<b>MØTEREFERAT:</b>			
<b>Sak nr: 21</b>	Godkjenning av referat	<b>Presentert av:</b> Eva Britt Rem	
<b>Diskusjon:</b>	Ingen kommentar		
<b>Konklusjon/vedtak</b>			
<b>Gjøremål:</b>		<b>Ansvarlig:</b>	<b>Frist:</b>
<b>Sak nr: 22</b>	<b>Saker fra FAU</b>	<b>Presentert av:</b> Maiken Christin Bakken	
<b>Diskusjon/ Til orientering:</b>	<b>Innføring av iPad på 1.-4. trinn</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fau hadde invitert digitaliseringsrådgiver i kommunen Stig Krog på møtet for å informere om innføring av iPad.</li> </ul> <p>Innføring av iPad krever bruk av digitale ressurser på en god måte, og med systemer og verktøy som fungerer. iPad innføres fra 1.-4.trinn (ett trinn mer enn tidligere kommunisert), PC fra 5.-10.klasse. Hver skole har iPad-lærere som skal sørge for intern opplæring. Nittedalskolen har ansatt to digitalpedagoger i to 30% -stillinger som skal reise rundt på skolene for å bistå lærerne.</p> <p>Det er forståelse for bekymring fra foreldre ift økt skjermtid og mindre tid til å skape sosiale relasjoner i form av samarbeid. Nittedal kommer etter mange</p>		

andre skoler og kan ta læring fra andre skoler. Digitale verktøy kan løfte undervisningen hvis det blir brukt riktig, og man skal bruke dette som et tillegg og ikke som erstatning til lærebøker. Det er ikke fokus på flest mulig læringsplattformer, men de som velges skal være mer av kvalitativ betydning.

#### **Informasjon og status angående 17. mai arrangementet.**

- FAU er ansvarlig for selve gjennomføringen av arrangementet på Sørli skole og oppgaver er delegert
- 4.trinn har ansvar for pynting og rydding på Sørli skole
- 5.trinn har ansvar for leker på NUS sammen med Rotnes skole
- Barna holdes samlet ved NUS til programmet er ferdig ca 11:15. Det anbefales at foreldre henter barna etter dette.
- Programmet er klart og distribueres på klassenes facebooksider, samt fra skolen.
- Det er behov for flere voksne i toget.

#### **Satsing på skolemiljøet:**

- FAU vil neste skoleår har fokus på hva de kan gjøre for å styrke klasse/skolemiljøet.

#### **FAU` s tanker om vaffelsalg og kantine i regi av elevene:**

- Elevene på 7. trinn arrangerer denne uken vaffelsalg til inntekt for kostyme til 7. trinns forestilling som skal vises for alle elevene på skolen, samt for foreldrene på avslutningsfesten for 7. trinn.
- Elevene har vist stort engasjement og har ansvar for både å planlegge innkjøp, organisering/ gjennomføringen og regnskap.
- Elevene selger vaffel til 20 kr på skolen til de som ønsker. Foreldrene vippser i forkant av salget.
- FAU har fått foreldrehenvendelser i forbindelse med dette med tanke på gratisprinsippet
- FAU tenker at alle bør få vaffel, med oppfordring til foreldre om å vippse frivillig.
- Ved eventuell kantine i regi av elevrådet bør det kun gjelde for de eldste elevene

#### **Sørlilekene 2023-2024**

- Sørlilekene legges til 14.september 2023.

	<b>Konstituert styre for nest års FAU, skoleåret 2023-2024</b>		
	FAU-leder: Maiken Christin Bakken Nestleder: Kristian Tjøstheim Referent: Lisa Ødemark Kasserer: Aleksander Rikard Storvestre		
<b>Diskusjon / Konklusjon/vedtak</b>			
<b>Gjøre mål:</b>	Gjennomføring av 17. mai arrangement på Sørli skole	<b>Ansvarlig:</b> Maiken Bakken og FAU	<b>Frist:</b>

<b>Sak nr: 23</b>	<b>Saker fra elevrådet</b>	<b>Presentert av</b> rektor	
<b>Orientering/ Diskusjon:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådet har jobbet med å skrive 17.mai tale som skal holdes av to elever på 17. mai arrangementet på skolen</li> <li>• Elevene har laget en anti mobbe kampanje og har hengt opp plakater på skolen.</li> <li>• Elevrådet ble spurt om de kunne bidra på temaet nettvett: Elevrådet opplever at de ikke har nok tid til å gjøre noe mer ut av det nå. Fint at FAU årlig arrangerer en kveld i regi av «Barnevakten».</li> </ul>		
<b>Konklusjon /vedtak</b>			
<b>Gjøre mål:</b>		<b>Ansvarlig:</b>	<b>Frist:</b>
<b>Sak nr: 24</b>	<b>Saker fra skolen</b>	<b>Presentert av:</b> Eva Britt Rem	
<b>Diskusjon/ Til orientering:</b>	<b>Skolestartere august 2023</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har totalt 56 skolestartere, dvs 2 klasser med 28 elever i hver klasse</li> <li>• Alle elevene i 2017-kullet som ønsket fikk plass på Sørli i år</li> <li>• Noen elever med søsken på Rotnes ønsker å begynne der.</li> </ul> <b>Besøksdag for skolestartere onsdag 10.mai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skole og sfo har gjennomført besøksdag for skolestartere og foreldre 10. mai fra kl. 09.00-12.00</li> <li>• Det ble samtidig holdt foreldremøte fra kl.10.00-11.30 v/rektor og sfo-leder</li> <li>• Alle 56 elever med foreldre møtte opp.</li> </ul>		

- Det vil bli to kvelder med åpen ettermiddag på sfo i løpet av mai. 24. mai og 31. mai fra kl. 17.30-19.00. Dette er en fin arena for barna til å leke og bli kjent før skolestart i august.

### **Evaluerings av prosjektet leksefri skole**

Kommunestyret i Nittedal vedtok å gjennomføres et prosjekt med leksefri skole. Dette ble gjennomført som en pilot skoleåret 2022/23.

### **Skolene kunne velge mellom ett av følgende prosjekter:**

- Leksefri skole – det pålegges ikke hjemmearbeid i det hele tatt
- Bare leselekse
- Leksebevisst skole

### **Sørli skole valgte å være en leksebevisst skole slik det defineres av Lien Holte.**

- Det er rom for kritiske refleksjoner over skolens leksepraksis.
- Læreren kan gi en pedagogisk begrunnelse for hvorfor de gir lekser eller har valgt å være leksefri
- Læreren må tydelig ta ansvar for at oppgaver er tilpasset elevene og er sikker på at eleven kan få til lekser på egenhånd
- Lærernes metodefrihet er reell, de har frihet til å gi lekser eller ikke

### **Evaluerings:**

Prosjektet har vært gjennomført på 1.-6. trinn.

- Tendensen er at de yngste elevene liker lekser best. De motiveres av lekser og ønsker lekser.
- Læringsutbytte av å være leksebevisst med fokus på lesing har vært god
- De eldste elevene liker at det er færre lekser og en større bevissthet rundt hvilke lekser som blir gitt
- Elevene er motiverte for noe lekse, uten lekser daler den totale arbeidsinnsatsen på skolearbeid blant de eldste elevene.
- Noen elever er glad for å slippe lekser

### **Skole-hjem samarbeidet:**

- Lekser gjør det lettere for foreldre å følge med på skolearbeidet
- Foreldre opplever det positivt å få et innblikk i hva elevene jobber med på skolen

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noen mener at det blir færre konflikter på hjemmebane uten lekser.</li> <li>• Ett trinn har vært veldig fornøyde med kun å ha leselekse</li> <li>• Overgangen til ungdomsskolen kan bli veldig stor uten lekser</li> </ul> <p><b>Digitalpedagog:</b></p> <p>Nittedalskolen har ansatt to digitalpedagoger i to 30% stillinger som skal reise rundt på skolene og bistå lærerne.</p> <p>En av dem som har fått jobben er lærer på Sørli, Tonje Ch Frøisli. Vi gratulerer vår dyktige digitalpedagog med stillingen. Hun vil fortsatt jobbe 70% på Sørli og har kun et års permisjon i 30%.</p> <p><b>Dialogmøte</b></p> <p>Mandag 8. mai ble det gjennomført dialogmøte. Hvor politikere, lærere, rektorer, tillitsvalgte, elevrådsrepresentanter og FAU /klassekontakter reflekterte sammen rundt kvalitets, og utviklingsmelding for grunnskolen 2022.</p> <p>Noen tendenser som ble løftet frem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-økende mobbetall</li> <li>-økt skolefravær</li> <li>-Stramme budsjetter til skolene som fører til bekymring knyttet til oppfølging av sårbare barn og elever med vedtak om spesialundervisning.</li> </ul>		
<b>Konklusjon/vedtak</b>			
<b>Gjøre mål:</b>		<b>Ansvarlig:</b> rektor	<b>Frist:</b>
<b>Sak nr: 20</b>	Eventuelt	<b>Presentert av:</b>	
<b>Diskusjon/orientering:</b>	Ingen saker til eventuelt.		
<b>Konklusjon/vedtak</b>			
<b>Gjøre mål:</b>		<b>Ansvarlig:</b>	<b>Frist:</b>

12.05.2023

Eva Britt Rem  
Referent