

SØRLI SKOLE		Dato: 18.01.23	
		Tidspunkt: 1530 – 1630	
		Sted: Teams	
Møtet innkalt av:	Sekretær	Type møte:	SU/SMU
Møteleder	Eva Britt Rem	Referent:	Eva Britt Rem
Møtedeltakere:	FAU-leder: Maiken Christin Bakken Foreldrerepresentant: Ingrid Skog Ustgård Elevrådsrepresentanter: Balder Sjøgaard, Sverre Kristensen Kvale og Aksel Haugen Grønvold Lærerrepresentanter: Solveig Karlsen Lium og Randi Omland Sekretær/rector: Eva Britt Rem. <u>Forfall:</u> Kommunestyrets representant: Kristin By Woll (Frp)		
Agenda:	Sak 11/2022-2023 Godkjenning av referat Sak 12/2022-2023 Saker fra FAU Sak 13/2022-2023 Saker fra elevrådet Sak 14/2022-2023 Saker fra skolen og SFO Sak 15/2022-2023 Eventuelt		
MØTEREFERAT:			
Sak nr: 11	Godkjenning av referat	Presentert av: Eva Britt Rem	
Diskusjon:	Ingen kommentar		
Konklusjon/vedtak			
Gjøremål:		Ansvarlig:	Frist:
Sak nr: 12	Saker fra FAU	Presentert av: Maiken Christin Bakken	
Diskusjon/ Til orientering:	<p>Status økonomi FAU har pr. dags dato et budsjett på 45 000 kr.</p> <p>Teater «#heng deg» Det vurderes om dette arrangementet skal fortsette. Tilbudet er kostbart og har vært et samarbeidsprosjekt mellom Sørli og Rotnes FAU. Rotnes FAU er usikre på om de ønsker å være med videre. Sørli FAU ønsker derfor synspunkter fra lærerne på 7. trinn og helsesøster om tilbudet bør videreføres.</p> <p>Nettvett kurs i regi av Barnevakten Veldig gode tilbakemeldinger i evalueringen. Arrangementet bør videreføres.</p>		

	<p>FAU ønsker at skolen gir en tilbakemelding på følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Er nettvett en del av den ordinære undervisningen? 2. Status på Leksefri skole Hvordan opplever skolen at ordningen fungerer? Har skolen standard for lekser? 3. Gir skolen tilbud om lesekurs? 4. Har skolen rutiner for opplæring av digitale hjelpemidler for elever med dysleksi? 5. Hvilke fagmål har skolen fremover? 6. Har skolen tilbud om leksehjelp? 7. Hva er kompetansen til Sørli skole når det gjelder kartlegging av behovet for «tidlig innsats» 		
Diskusjon / Konklusjon/vedtak			
Gjøre mål:	Undersøke med lærerne på 7. trinn og helsesøster om de anbefaler at arrangementet videreføres.	Ansvarlig: FAU leder Maiken C Bakken	Frist:

Sak nr: 13	Saker fra elevrådet <ul style="list-style-type: none"> • Elevrådet gjennomførte en flott juleavslutning for elevene i gymsalen siste skoledag før jul. Dette må gjentas. 	Presentert av Balder Søgaard	
Orientering/ Diskusjon:			
Konklusjon/vedtak			
Gjøre mål:		Ansvarlig:	Frist:
Sak nr: 14	Saker fra skolen	Presentert av: Eva Britt Rem	
Diskusjon/ Til orientering:	<p>Nasjonale prøver høsten 2022</p> <p><u>5. trinn</u></p> <p>Sørli skole ligger over snittet i Nittedal og Viken/landssnittet både i lesing, regning og engelsk. Landssnittet ligger på 50 skalapoeng. Elevene har de siste årene hatt svake engelskresultater, dette har nå snudd.</p> <p>Lesing 53 skalapoeng Regning 54 skalapoeng Engelsk: 53 skalapoeng</p> <p><u>8. trinn</u></p>		

Sørli elevene ligger over snittet i Nittedal og Viken både i lesing, regning og engelsk.

Lesing 56 skalapoeng
Regning 52 skalapoeng
Engelsk: 52 skalapoeng

Grunnet høyt utdannede foreldre er det forventet at Sørli skole skårer høyt på nasjonale prøver. Resultatene vil legges frem for FAU på neste møte.

Brukerundersøkelser høsten 2022

Elevundersøkelsen og foreldreundersøkelsen ble gjennomført i desember. Resultatene offentliggjøres 20. januar. Skolen vil da analysere resultatene og legge frem funnene på neste FAU møtet.

Budsjett 2023.

Sørli skole har over år hatt god budsjettstyring og gått i balanse, med økte utgifter og strammere rammer er ikke det lenger mulig.

Budsjettet for 2023 er nå vedtatt. Rammene til skolene er fortsatt stramme og Sørli skole vil med dette budsjettet gå mot et underskudd for å kunne oppfylle lovpålagt norm om lærertetthet og for å kunne opprettholde «laget rundt eleven», samt å oppfylle lovkravet om et trygt og godt læringsmiljø for elevene/ opplæringslovens §9a.

Dersom det kommer friske midler i løpet av skoleåret, kan bilde endre seg. Inneværende år fikk vi midler til bøker og «corona midler» etter at budsjettet var vedtatt.

Tilsyn-miljørettet helsevern

Alle skolene i Nittedal vil i løpet av våren få tilsyn i miljørettet helsevern. Sørli skole var først ut og fikk tilsynet allerede i desember 2022. Skolen har foreløpig ikke fått rapporten etter tilsynet. Både elever, verneombud, tillitsvalgt, lærere, sfo-leder og rektor ble intervjuet under tilsynet. Skolens beredskapsplan, fysiske og psykiske skolemiljø var tema under tilsynet.

Svar på spørsmål fra FAU

1. Har skolen fokus på nettvett/nettmobbing/sosiale medier? Er nettvett en del av den ordinære undervisningen?

Dette er sentrale temaer i ny læreplan i samfunnsfag og kompetansemål etter 2. 4. og 7. trinn.

På Sørli jobber alle trinn med dette ut fra elevenes modenhetsnivå og tilpasser innhold ut fra trinnets mål og temaer.

2. Status på Leksefri skole
Hvordan opplever skolen at ordningen fungerer?
Har skolen standard for lekser?

Som jeg/rektor informerte om på foreldremøte i høst og i brev til foreldrene ved skolestart. Har skolen valgt prosjektet leksebevisst skole slik Lien Holte definerer det:

- Det er rom for kritiske refleksjoner over skolens leksepraksis
- Læreren kan gi en pedagogisk begrunnelse for hvorfor de gir lekser eller har valgt å være leksefrie
- Læreren må tydelig ta ansvar for at oppgaver er tilpasset elevene og er sikker på at eleven kan få til leksen på egenhånd
- Lærernes metodefrihet er reell, de har frihet til å gi lekser eller ikke

Dette betyr at det kan være store variasjoner mellom de ulike trinnene når det gjelder lekser. Prosjektet startet høsten 2022 og vil bli evaluert i løpet av våren. Vi har ikke evaluert prosjektet foreløpig.

Skolen har ingen standard for lekser, men noe av hensikten med lekser er repetisjon og mengdetrening som er viktig for å styrke læringsutbytte.

3. Gir skolen tilbud om lesekurs?

Skolen har ikke faste ressurser til lesekurs, i perioder har vi hatt det, men omorganiserer og tilrettelegger for lesekurs/lesestøtte ved behov.

4. Har skolen rutiner for opplæring av digitale hjelpemidler for elever med dysleksi?

Ja, skolen har en spesialpedagog som har den oppgaven i sin stilling.

5. Hvilke fagmål har skolen fremover?

Stort spørsmål. Vi har ulike fagmål på ulike trinn. Alle trinn har årsplan med mål for de ulike fagene. Dette kan etterspørres på de ulike trinn. Målene for de ulike trinn og fag ligger også på udir.no.

I skolens Utviklingsplan har vi i 2022 følgende overordnede målsettinger:

- Alle elever opplever tilhørighet og at de er en del av fellesskapet på skolen.
- Alle elever opplever mestring, faglig utvikling og lærelyst
- Tidlig innsats er et gjennomgående prinsipp. Alle voksne tar ansvar for å følge opp raskt når barn strever emosjonelt, sosialt og/eller faglig

Under mål/punkt 2. har vi bl.a. hatt fokus på mestring i engelskfaget for å forbedre skolens resultater. Utviklingsplanen ligger på skolens hjemmeside. Vi er i prosess på utviklingsplanen for 2023. Norsk og lese-skrive opplæringen vil stå sentralt i den nye planen.

6. Har skolen tilbud om leksehjelp?

Ja, skolen har tilbud om leksehjelp, to timer pr. uke, mandager og onsdager. Tilbudet er i utgangspunktet behovsprøvd og gjelder for 5.-7. trinn, men skolen har åpnet for at alle som ønsker har fått deltatt. I forbindelse med prosjektet leksebevisst skole har tilbudet i år i hovedsak gått til 7. trinn. Det er åpent om andre fra 5. og 6. trinn ønsker å delta. På høsten kan en melde seg på tilbudet. I de tilfellene hvor lærerne tenker at eleven bør delta, kontakter vi hjemmet.

7. Hva er kompetansen til Sørli skole når det gjelder kartlegging av behovet for «tidlig innsats»

Alle elevene på 1. og 3. trinn gjennomfører nasjonale kartlegginger som fanger opp elever under kritisk grense i lesing og regning. Sørli skole har også en egen plan for kartlegging, tilrettelegging og oppfølging av elever med lese- og skrivevansker. Planen er sendt til FAU leder.

Sørli skole har pr. i dag kun kvalifiserte lærere i faste stillinger. I spesialundervisningen brukes kvalifiserte spesialpedagoger.

Ved mistanke om dysleksi vil skolen og foreldre i samarbeid henvise eleven til PPT/pedagogisk psykologisk tjeneste for utredning og testing av dysleksidiagnose. De yngste elevene får ofte en tentativ diagnose fordi testresultatene er usikre og det er vanskelig å konkludere 100%. Det er PPT som utreder elevene og setter diagnosen.

	Ved mistanke om dysleksi på 1.-3. trinn jobber vi med elevene etter samme metode som om de har dysleksi. Diagnosen dysleksi medfører ikke rettigheter etter § 5.2 om rett til spesialundervisning og ekstra timeressurs, men den gir rett til tilpasset undervisning etter § 1.2 om tilpasset opplæring innenfor skolens rammer.		
Konklusjon/vedtak	•		
Gjøremål:	Skolen sender ut skjema ved skolestart for påmelding til leksehjelp.	Ansvarlig: Inspektør Helene Granli	Frist: August 2023
Sak nr: 15	Eventuelt	Presentert av:	
Diskusjon/orientering:	Ingen saker til eventuelt.		
Konklusjon/vedtak			
Gjøremål:		Ansvarlig:	Frist:

20.01.2023

Eva Britt Rem
Referent