

# HANDLINGSHJULET for samarbeid mellom barnehager og PPT

Barnets stemme skal høres og tas hensyn til på hvert punkt i handlingshjulet jf. Barnekonvensjonen art.3 og 12, Grunnloven §104 og Forvaltningsloven §17.

## BARNEHAGE OG/ELLER FORELDRES UNDRING/ BEKYMRING

for et barn og/eller en gruppe

(Nivå 0)

**ÅRSRAPPORT OG EVALUERING**

(Nivå 2 eller 3)

**IUP**

(Nivå 3)

**SAMARBEIDSAVTALE FOR BARN MED**

**SPESIALPEDAGOGISK HJELP eller**

**OPPFØLGINGSPLAN** (Nivå 2 eller 3)

**Vurdering av**

**INDIVIDUELL TILRETTELEGGING §37**

(Nivå 2 eller 3)

**VEDTAK OM SPESIALPEDAGOGISK HJELP §35**

(Nivå 2 eller nivå 3)

**SAKKYNDIG UTTALELSE FRA PPT §34**

(Nivå 2)

**PPTs UTREDNING**

(Nivå 2 - vurdere nivå 3)

**INNTAK og OPPSTART AV SAMARBEIDET**

(Nivå 2 - vurdere nivå 3)

**HENVISNING PPT**

(Nivå 2 eller 3)

**UNDRINGSSAMTALE OG OBSERVASJON**

(Nivå 0)

**UTARBEIDE PROBLEMSTILLING,**

**MÅL OG TILTAK**

(Nivå 1)

**EVALUERE TILTAK OG**

**VURDERE VEIEN VIDERE**

(Nivå 1)

**KOBLE PÅ ELLER DRØFTE**

**MED ANDRE INSTANSER?**

(Nivå 2 eller 3)

**ÅPEN TID**

**før henvisning til PPT eller andre instanser**

(Nivå 1, 2 og 3)

**VEIEN VIDERE FRA ÅPEN TID**

(Nivå 1, 2 eller 3)

Spesialpedagogisk  
hjelp?

Barnehageloven §31- 39

Det ordinære  
barnehagetilbudet

Barnehageloven §1- 3 § 41-43

Fargekodning basert på nivåer i  
Handlingsveilederen for BTI:

- **Nivå 0** : Avklar undring
- **Nivå 1**: Intern innsats
- **Nivå 2**: Samarbeid 2
- **Nivå 3**: Samarbeid flere

## HANDLINGSHJULET – FORKLARING AV PUNKTER

1. **BARNEHAGE og/eller FORELDRE har en UNDRING/BEKYMRING** på enten individ- eller gruppenivå.
2. **UNDRINGSSAMTALE.** Undring og observasjon, konkretisere bekymringen, gjennomføre undringssamtale med foreldre. Husk å undersøke barnets stemme. Verktøy blant annet i handlingsveilederen for BTI på nett.
3. **UTARBEIDE PROBLEMSTILLING, MÅL OG TILTAK.** Gjennomføre tiltak - Bruk *Pedagogisk analyse!*
4. **EVALUERING AV TILTAK** og vurdering av veien videre basert på dette. Har tiltakene vært gjennomført etter plan? Fungerte de etter intensjonen? Hva fungerer, hva fungerer ikke? Juster eventuelt mål/ tiltak (punkt 3) og vurder behov for å gå til punkt 5.
5. **KOBLE PÅ ELLER DRØFTE MED ANDRE INSTANSER?** Se handlingsveileder for BTI på nett. Eks: Enhet for barnehage, aktuelle nettverk, PPT og/eller andre instanser for barn og unge. For alle instanser som kobles på enten på nivå 2 eller 3 husk samtykke hvis det er ikke er anonym drøfting.
6. **ÅPEN TID før henvisning til PPT eller andre instanser:** Problemstilling kan drøftes i ÅPEN TID (enten kun med PPT eller med barneverntjenesten, helsesykepleier og PPT). Problemstilling konkretiseres, vurderer ytterligere mål og tiltaksutprøving før henvisning. Bekymring om vold og overgrep drøftes/ henvises direkte med politi og barnevern.
7. **VEIEN VIDERE FRA ÅPEN TID:** Avtale om oppfølgingsamtale etter Åpen tid for å evaluere tiltak på nivå 1 før henvisning til PPT (evt. andre instanser) eller avtale henvisning til PPT med en gang.
8. **HENVISNING til PPT.** Bruk henvisningsskjema, legg gjerne ved dokumentasjon fra punkt 1-7 for å supplere eller erstatte pedagogisk kartlegging.
9. **INNTAK og OPPSTART av samarbeidet.** Dersom PPT er rett instans (inntak) inviteres barnehage og foresatte til inntakssamtale og utarbeide samarbeidsavtale med PPT.
10. **PPTs UTREDNING,** vurdering og tilbakemelding til foresatte og barnehage. Dette ender alltid i en sakkyndig uttalelse (punkt 11). **Vurdere nivå 3 og fortsettelse eller avslutting av samarbeidet.**
11. **SAKKYNDIG UTTAELSE FRA PPT** vedrørende behov for spesialpedagogisk hjelp §34 og/ eller rapport etter utredning
12. **VEDTAK OM SPESIALPEDAGOGISK HJELP §35.** Enhet for barnehage fatter vedtak, om det er vedtak om spesialpedagogisk hjelp kobles Ressursteam for førskolebarn på.
13. **Vurdering av INDIVIDUELL TILRETTELEGGING.** Vurdere nedsatt funksjonsevne og behov for § 37. Se egen rutinebeskrivelse.
14. **SAMARBEIDSAVTALE FOR BARN MED SPESIALPEDAGOGISK HJELP** utarbeides for barn med vedtak om § 34, **OPPFØLGINGSPLAN** for barn uten vedtak om §34. **Vurdere nivå 3, fortsettelse eller avslutting av samarbeidet.**
15. **IUP** (individuell utviklingsplan) utarbeides ved vedtak om spesialpedagogisk hjelp.
16. **ÅRSRAPPORT** for IUP og **EVALUERING** behov for videre samarbeid med PPT eller avslutning? **Planlegge overgang til skole/ andre overganger?**