



Barnetråkk på Rotnes

Medvirkning med barn og unge i arealplanleggingen
Rotnes og Sørli skole, oktober 2019

Evaluering av gjennomføring, rapport januar 2020. Oppdatert august
2020



Om rapporten

Dette er en rapport som vi har laget for egen del i kommunen, slik at vi kan lære og forbedre oss til neste barnetråkk. Den er ikke ment for offentlig distribusjon, men heller ikke unntatt offentlighet. Rapporten bør leses sammen med rapporten «Barnetråkk på Rotnes 2019», der resultatene fra barnetråkket presenteres, og som er ment til offentlig distribusjon.

1. Første digitale Barnetråkk i Nittedal

Høsten 2019 ble det gjennomført Barnetråkk på Rotnes og Sørli barneskoler. Barnetråkket ble gjennomført av planavdelingen og utdanningssektoren, i samarbeid med skolene. Tråkkene ble gjennomført i 6. trinn (3 klasser) på Rotnes skole og 5. og 6. trinn (4 klasser) på Sørli skole.

På starten av 2000-tallet ble det gjennomført barnetråkk på Sørli, men dette er første gangen det gjennomføres Barnetråkk i Nittedal ved hjelp av det digitale verktøyet Barnetråkk <https://www.barnetrakk.no/>.



Barnetråkkgjennomføringen er i tråd med kommunens strategiske styringsmål:

Prosjektet er støttet økonomisk av Akershus fylkeskommune, tilskudd til attraktive byer og tettsteder.

Informasjonen vi har fått gjennom barnetråkket er ment å være nyttig for mange og på flere måter;

- for skolene
- foreldre og FAU
- byggesaksavdelingen når de får inn søknader om byggetiltak
- for planavdelingen når nye planer skal lages eller behandles
- miljøansvarlig og friluftsansvarlig i jobben med å sikre og tilrettelegge for friluftsliv og grøntområder
- kommunalteknisk avdeling om forhold de kan følge opp (belysning mm.)
- til søknad om midler til «trygg skolevei» (kommunen og Statens vegvesen)
- velforeninger, idrett- og friluftsforeninger og andre brukergrupper som kan ta initiativ til å opparbeide lekeplasser o.l.

Dessuten: politikere og andre beslutningstakere, kommunelege mm.

2. Slik gjorde vi

Forberedelser

Barnetråkkprosjektet ble i forkant lagt inn som egeninnsats i søknaden fra planavdelingen til fylkeskommunen om tilskudd til attraktive byer og tettsteder. Søknaden ble innvilget i sin helhet.

Kjersti og Turid fra Planavdelingen og Jonas i Oppvekst- og utdanningssektoren har holdt i prosjektet. Vi deltok på stabsmøte i oppvekst og utdanningssektoren, som bifalt prosjektet. Deretter kontaktet vi rektorene og deltok på møte med rektorene og undervisningsinspektører på Sørli og Rotnes, der vi delte ut brosjyre og presenterte prosjektet. På Sørli skole var også de aktuelle lærerne med på møtet.

Informasjon og samtykke

Informasjonsbrev med fremdriftsplan, behov for forberedelser og informasjon om praktisk gjennomføring ble sendt til rektorer og undervisningsinspektører for distribusjon til lærerne (vedlagt).

Prosjektet ble presentert på foreldremøter i alle klassene. Deretter ble informasjonsbrev sendt til kontaktperson på skolene og ranselpost sendt ut til foreldrene (vedlagt). Samtykke til deltakelse ble innhentet gjennom Visma.

Forberedelser i klassene

For å forberede barna på øvelsen fikk alle lærerne utdelt kart over nærområdet og refleksjonsspørsmål.

I flere av klassene forberedte så lærerne klassene med «øvingskart» ute i terrenget og med samtale i klassen.

Lærerne eller undervisningsinspektør opprettet selv tråkk for hver klasse.

Gjennomføring i klassen

Vi satte av to skoletimer til gjennomføringen. Lærerne var med i klassene, i tillegg til Jonas, Turid og Kjersti. Vi viste først en presentasjon med en liten quiz som intro for kartforståelse, der vi satte prosjektet i en sammenheng, hvorfor det er viktig at barn deltar med sine innspill og hva registreringene kan brukes til. Deretter viste vi hvordan registreringene skulle legges inn. Elevene startet så sine maskiner, åpnet nettleseren Chrome og logget seg på med en påloggingslenke som ble delt på ut papir. Deretter startet elevene å registrere. Det var stor variasjon i hvor lang tid elevene brukte, og hvor mye hjelp de hadde behov for. Vi avsluttet med en liten oppsummering, hvor vi viste barna registreringene de hadde gjort og hadde en liten dialog.



Antall elever varierte fra gruppe til gruppe og lå mellom 20 og 30.

Etterarbeid

Bearbeiding av registreringer

- rentegne ganglinjer
- slette linjer som åpenbart er tegnet feil
- differensiere ut «vil endre»-punktene i egen farge
- differensiere ute møtepunkt i egen farge
- gjøre om «liker»-punkter der aktivitet er bemerket til aktivitet
- flytte noen punkter som åpenbart er feilplassert
- omdefinere noen punkter som er lagt inn feil
- sile i kommentarer og punkter («her bor jeg» o.l.)

Trafikk
Misliker
Møteplass Ballspill
SkuleFolk Svømming sinMund
FinPark Søppel Skateboard
SKøyter Mørkt FinUtsikt
Liker
VilEndre Fintsted
Sykling FinSkog
ski Støy
Aking FinBygning
Shopping
Lekeplass

Dette materialet produserte vi:

- Powerpointpresentasjon om barnetråkk for lærere og foreldre
- Powerpointpresentasjon som introduksjon til barna registreringsdagen
- Kart over hvert skoleområde i A3-format til å gjøre seg kjent med kart og i nærområdet
- Informasjonsnotat til lærerne med forklaringer, tips til forberedelse, fremdriftsplan mm.
- Infobrev («ranselpost») til foresatte
- Foreldresamtykkeskjema i Visma Flyt Skole
- Foto og illustrasjoner
- Rapport med resultater fra registreringen
- Evalueringsrapport av gjennomføring
- Powerpointpresentasjon om resultatene (for klassene, BUK, foreldremøte og andre)
- Oversiktskart/temakart i pdf-format til bruk som utskrift og i rapport og presentasjoner (se den offentlige rapporten). Det er laget ett kart for hver skole + et oversiktskart for alle registreringer. Det også laget ett kart med kommentarer spesielt for Tummyrhaugen i forbindelse med arbeidet med ny områdeplan der og et tilsvarende for resten av tettstedet Rotnes.

Materialet ligger i intern digital mappe: T/PLAN/Enkeltsaker/Barnetråkk.

3. Formidling av resultater

Til barna og lærerne som deltok

Det var planlagt å invitere klassene som deltok i registreringen til rådhuset for et møte med ordfører og presentasjon av resultatene. Dette ble ikke gjennomførbart pga covid 19 – situasjonen. Klassene har enda ikke fått presentert resultatet når denne rapporten ferdigstilles. Planavdelingen vil i dialog med de aktuelle lærerne komme fram til hvordan resultatet best kan presenteres for klassene høsten 2020.

Til politikere/beslutningstakere

Rapporten legges frem til orientering til hovedutvalgene, BUK, Formannskapet og Kommunestyret høsten 2020.

Til Innbyggere, utbyggere og andre relevante aktører

Dataene er tilgjengeliggjort i kartlag, «Barnetråkk 2019» på kommunens interne kartløsningen Kommunekart Proff, og gis ut til forslagsstiller og andre relevante aktører ved behov. Informasjon om barnetråkk og begge rapporter er lagt ut på kommunens hjemmeside. Det vil også vurderes å benytte andre informasjonskanaler.

4. Dette lærte vi – erfaringer til neste tråkk

Dette kapitlet bygger på erfaringene fra Jonas, Turid og Kjersti, samt tilbakemeldinger fra lærerne, som etter gjennomføringen fikk tilsendt et spørreskjema fra oss.

Gjennomføringen i klassen fungerte stort sett godt, elevene var interesserte og vi har inntrykk av at de syntes det var gøy og lærerikt. Mange lekte seg med å «reise rundt» i kartet også etter at de var ferdige med registreringene. Vi så imidlertid at de fysiske rammene for registreringen har en del å si for den praktiske gjennomføringen. Å ha alle elever samlet i ett rom gir de voksne en bedre oversikt og større mulighet til å hjelpe til der det trengs enn når barna er spredt på flere rom. Vi hadde også en bratt læringskurve, og kom inn i de siste klassene med mer erfaring enn de første.

Tips og erfaringer

- Det er lurt å legge inn tidsbruk til barnetråkk som egeninnsats i søknad om offentlige midler. Slik bli det lettere å forsvare tidsbruken.
- Det er viktig at informasjon i forkant når ut til hver enkelt klassekontakt i god tid i forkant av gjennomføring.
- Med fire «veiledere» i klassen fungerte elevantallet i gruppene bra.
- Registreringene varierer etter klassetrinn. En idè til neste gang kan kanskje være å gjennomføre tråkket i 6. og 8/9. klasse i stedet for i 5. og 6. Verktøyet er godt egnet også for ungdomsskoletrinnet.
- Vår erfaring er at det praktiske rundt gjennomføringen og bruk av det digitale kartet var mer krevende for 5. klassingene enn for 6. klassingene.
- Påloggingslenken ble delt ut til elevene på papirlapper. Den er veldig lang og tungvinn for elevene å logge på med – her kunne vi med fordel sendt lenken på forhånd til elevene (for eksempel via Its learning).
- Google Chrome må brukes som nettleser – programmet fungerer stort sett ikke i Internet Explorer
- Det hadde vært enklere for elevene dersom demonstrasjonssiden for barnetråkk var identisk med det faktiske registreringsverktøyet. For barna er det forvirrende at demoen ikke er oppdatert. Vi gir DOGA tilbakemelding på dette + innspill til andre forbedringer.
- Det kunne også gjerne vært flere valgmuligheter på flere forskjellige aktiviteter i barnetråkkregistreringen
- Det er viktig å bearbeide data slik at registreringene blir anonymisert og ikke kan spores tilbake til hver enkelt elev
- Det er nødvendig å luke ut «skurr», usakligheter og eventuelle misforståelser i registreringene
- Det er nødvendig å bearbeide data slik at registreringene blir mer nyanserte og lesbare i kartform.
- Meld tilbake til skolen dersom du får opplysninger som spesielt gir grunn til bekymring for enkeltelever.
- Det er veldig nyttig å gjøre materialet tilgjengelig på kommunens kartportal.
- Tilbakemelding fra lærerne er at informasjonen vi sendte ut i forkant var nyttig, tilstrekkelig og kom tidsnok. Likevel var noe litt uklart i begynnelsen, fordi alt var

nytt for alle. Det burde også vært informert om at Google Chrome måtte brukes som nettleser

- Inntrykket er at informasjonen til foreldene var grei, og at samtykkeskjemaet fungerte godt
- Nettsiden <https://www.barnetrakk.no/> er informativ og grei å bruke
- Det ble ikke brukt så mye tid på forberedelser i klassene (ca 2 timer?)
- Det var greit for lærerne å opprette tråkket, men de bør få informasjon på forhånd at det bør opprettes i Chrome.
- Innspill fra lærerne om å sende ut et eksempel på registrering i tråkk skrevet av en elev på forhånd, for å gi et inntrykk av hvordan den registrering med kommentar kan være.
- Det kan med fordel presenteres noen umiddelbare resultater, gjerne halvveis, slik at elevene blir inspirert av hverandre, samtidig som dette ikke må virke «ledende».
- Inntrykket fra lærerne er at selve registreringen fungerte greit. Vi vil likevel understreke at man må være forberedt på tekniske utfordringer.
- Vi kunne gitt en mer omfattende oppsummering ved avslutning av tråkket (det varierte litt mellom gruppene i hvor stor grad vi fikk gjort dette).
- Det var passende å sette av 2 skoletimer til gjennomføring av selve tråkket.
- Vår erfaring er at det var greit å være så mye som fire voksne. Innspill fra lærerne er at det bør være 2 voksne, eller 1 voksen pr. 10 elever.
- Inntrykket fra lærerne er at elevene fikk utbytte av gjennomføringen av barnetråkk, blant annet god trening i kartforståelse, og at de syntes det var morsomt.
- Temaet er pt i liten grad fulgt opp i ordinær undervisning, og innspill fra lærerne er at det med fordel kunne vært samkjørt med temaet lokaldemokrati, som de hadde ifm lokalvalget. Noen har imidlertid planer om å følge det opp i ordinær undervisning.
- Lærerne kan godt tenke seg å gjøre det igjen.

Vedlegg:

- Brev til foresatte
- Informasjonsbrev til lærerne

Øvrige produserte dokumenter finnes i mappen T/PLAN/Enkeltsaker/Barnetråkk



20.09.2019



Til foresatte

BARNETRÅKK i 5.og 6.klasse på Sørli og Rotnes

Etter høstferien starter vi opp et spennende barnetråkkprosjekt i Rotnesområdet.

I barnetråkk registrerer barna digitalt hvordan de beveger seg i nærmiljøet sitt, hvilke steder de setter pris på og hvilke steder de ikke liker. Informasjonen som elevene blir bedt om å legge inn er anonym og kan ikke knyttes til de som har lagt den inn. Informasjonen lagres i et digitalt kartsystem som kommunen har tilgang til.

Barnetråkk gir barna en reell mulighet til å delta i samfunnsutviklingen og gjennomføres nå i fleste kommuner over hele landet. Informasjonen kommunen får er nyttig både når det skal lages nye planer og i arbeidet med å utvikle Rotnes til et godt sted for barna å være. Barnetråkk gjennomføres i to omganger – etter høstferien og før vinterferien.

I BARNETRÅKK registrerer barna

Veier: hvilke veier de bruker til skolen og i fritiden.

Steder: hvilke steder de liker og hvilke de ikke liker, samt hvilke ønsker de har til forbedringer. Barna registrer også steder som benyttes til fritidsaktiviteter utendørs.

Barnetråkk gjennomføres som en del av undervisningen i samarbeid mellom lærerne og representanter fra planavdelingen og sektor for oppvekst og utdanning.

Dersom dere har spørsmål til noe av dette, kan dere kontakte oss på:

jonas.ringard@nittedal.kommune.no /tlf. 67 05 90 00/91 35 56 53 (oppvekst og utdanning)

turid.rikheim@nittedal.kommune.no /tlf.67 05 91 65 (planavdelingen)

kjersti.gakkestad@nittedal.kommune.no /67 05 91 61 (planavdelingen)

For at elevene skal delta kreves samtykke fra foresatte. Dere vil motta samtykkeskjema i Visma Flyt Skole. Mer informasjon om barnetråkk finner dere her: <https://www.barnetrakk.no/>

Vi gleder oss!

Hilsen Jonas, Kjersti og Turid

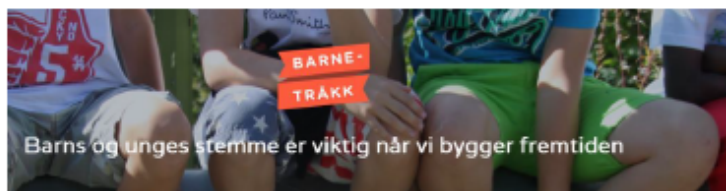


Foto hentet fra www.barnetrakk.no

13.9.2019, oppdatert 20.09.2019



Oppdatert

Til lærerne i 5. og 6. klasse på Rotnes og Sørli skole – gjennomføring av barnetråkk

Fremdrift – oppdatert 20.09.

Aktivitet	Dato	Ansvarlig
Utsending til lærerne - informasjon og utkast til informasjonsbrev til foresatte	13.9.	Turid/ Kjersti
Frist for tilbakemelding på informasjonsbrev	17.9.	Lærerne
Sende ut informasjonsbrev til skolene for utsending til foresatte	19.9.	Turid/ Kjersti
Levere kart A3-format og papirutgave av informasjonsbrev til foresatte til skolene	20.9.	Turid/ Kjersti
Opprette samtykkeskjema i VFS	20.9.	Jonas
Sende ut informasjonsbrev til foresatte i VFS og som ranselpost	23.9.	Lærerne
Foresatte mottar samtykkeskjema i VFS	24.9	Skolene/Jonas
Opprette ett tråkk pr. klasse	25.9.	Lærerne
Felles tilbakemelding fra skolene på gjennomføringstidspunkt (dato og klokkeslett)	25.9.	Marit/Helene
Avklart tidspunkt for gjennomføring i klassene både på Sørli og Rotnes	27.9.	Turid/ Kjersti
Forberedelser til barnetråkk i klassene– diskusjon og øvelse med kart i nærområdet	23.9.- 10.10.	Lærerne
Påminnelse samtykkeskjema i VFS	7.10.	Jonas/skolene
Frist for samtykke fra foresatte	9.10.	
Gjennomgang av samtykkeliser	10.10.	Marit/Helene

Praktiske forberedelser

Utstyr

Klassene må ha tilgang til et klassesett med PCer for gjennomføring av den digitale registreringen. Elevene må kunne logge seg på FEIDE. Dette sørger dere for.

13.9.2019, oppdatert 20.09.2019

Informasjon til foreldre og samtykke

Vi utarbeider utkast til informasjonsbrev til foreldre, som kan sendes både på e-post og som ranselpost. Her informeres det om samtykkeskjema, som sendes gjennom VFS.



Øvelse på forhånd

Vi tror det er lurt at elevene forberedes på hva de skal være med på, og eventuelt «trener» litt med kart noen dager før selve registreringene. Vi har klassesett med kart i A3 over områdene rundt skolen, slik at elevene kan gå rundt og øve seg på å orientere seg i kartet. Det er også fint om dere kan gå gjennom noen forberedende spørsmål med klassen. Spørsmålene kan hjelpe elevene å reflektere rundt sitt nærmiljø, hva de liker og hva de misliker. Slik er de bedre forberedt til selve registreringen.

Her er noen eksempler på spørsmål dere lærere kan diskutere med elevene:

- Tenk igjennom hvilken vei du pleier å gå til og fra skolen
- Hvilke følelser får du når du tenker på det?
- Hvilke steder er morsomme? Hvorfor?
- Hva er morsomt å gjøre der du bor?
- Hvilke steder er kjedelige? Hvorfor?
- Hva er kjedelig å gjøre der du bor?
- Hvilke steder synes du er skumle? Hvorfor?
- Hva er skummelt å gjøre der du bor?
- Finnes det farlige steder? Beskriv.
- Har du sett noe i en annen by som du savner her? Hva da?
- Hva ønsker du deg mer av?
- Hva ønsker du deg mindre av?
- Beskriv ditt favorittsted der du bor med tre ord!

Dette tenker vi dere kan gjøre uten at vi deltar.

Gjennomføring av den digitale registreringen i klassen

Vi deltar i gjennomføringen i klassene. Det anslås at vi har behov for en dobbelttime. Før gjennomføringen oppretter lærer et tråkk pr. klasse. Det gjøres via denne lenken <https://kartiskolen.no/bt/larer/> Her registrerer lærer klassen sin. Lag et navn på hvert tråkk med klassenavn og skole (f.eks. 5A Sørli skole). Elevene må logge inn med FEIDE. Det vil da komme frem et kart over skolens nærmiljø på elevens datamaskin, som de legger sine registreringer inn på.

Slik ser det ut når du oppretter et tråkk for klassen:



Den digitale registreringen er delt opp i tre steg:

1.
Som en første øvelse skal barna finne sin skole, sitt hjemsted og sin skolevei på kartet for å orientere seg og bli kjent med kartet.
2.
Deretter kan den enkelte eleven tegne inn sin skolevei og veier som brukes på fritiden.
3.
Til slutt vil programmet be barna om å beskrive steder de liker, steder de ikke liker og hvilke aktiviteter de gjør på de ulike stedene.

13.9.2019, oppdatert 20.09.2019

Etterhvert som elevene registrerer data, vil både vi og dere lærere få opp alle klassens registreringer på deres side. Dette kan vi for eksempel bruke til en felles oppsummering i klassen i slutten av timen dersom vi rekker det. Dersom dere ønsker det, kan klassen i felleskap skrive en rapport som oppsummerer de viktigste poengene til barna.



Oppfølging

Etter at elevene er ferdig med sin registrering vil vi (Kjersti og Turid) finne alle resultatene fra skolen på våre brukerkonti. Vi vil analysere og kategorisere dataene, lage en rapport og få lagt dem inn i vårt kartsystem. Vi ønsker også å lage en presentasjon som kan vises til elevene som har deltatt på tråkket, samt andre aktører som BUK, FAU, lokale politikere og andre i kommunens administrasjon.

Dersom det er engasjement i klassen rundt noen problemstillinger, kan dere oppmuntre til videre aktivitet, for eksempel:

- lage en utstilling basert på ideer fra elevene
- skrive leserinnlegg til lokalavisen
- bygge sine egne sitteplasser
- male sin egen basketbane
- plante sine egne planter
- tegne sin egen skatepark

13.9.2019, oppdatert 20.09.2019

Oppdatert tidspunkt for gjennomføring

Vi gjennomfører den digitale registreringen i klassene i løpet av uke 41, 42 og 43 og har satt av følgende dager:

Fredag 11. oktober
Mandag 14. oktober
Tirsdag 15. oktober
Onsdag 16. oktober
Torsdag 17. oktober
Fredag 18. oktober
Mandag 21. oktober
Onsdag 23. oktober

Vi ber om at dere gir oss samlet tilbakemelding fra hver skole om tidspunkt som passer for dere innen fristen i fremdriftsplanen.

Dersom dere ønsker et møte med oss i forkant, så ta kontakt.

Vi gleder oss!

Hilsen Jonas Ringard, Kjersti Gakkestad og Turid Rikheim





Sentralbord: 67 05 90 00

Epost: postmottak@nittedal.kommune.no

Besøksadresse: Rådhusveien 1, 1482 Nittedal

www.nittedal.kommune.no