

Nittedal kommune har en egen veileder for forebygging og oppfølging av alvorlig skolefravær. Den heter *Hver dag teller!* og ligger åpent på nett; [www.nittedal.kommune.no/pppt](http://www.nittedal.kommune.no/pppt)

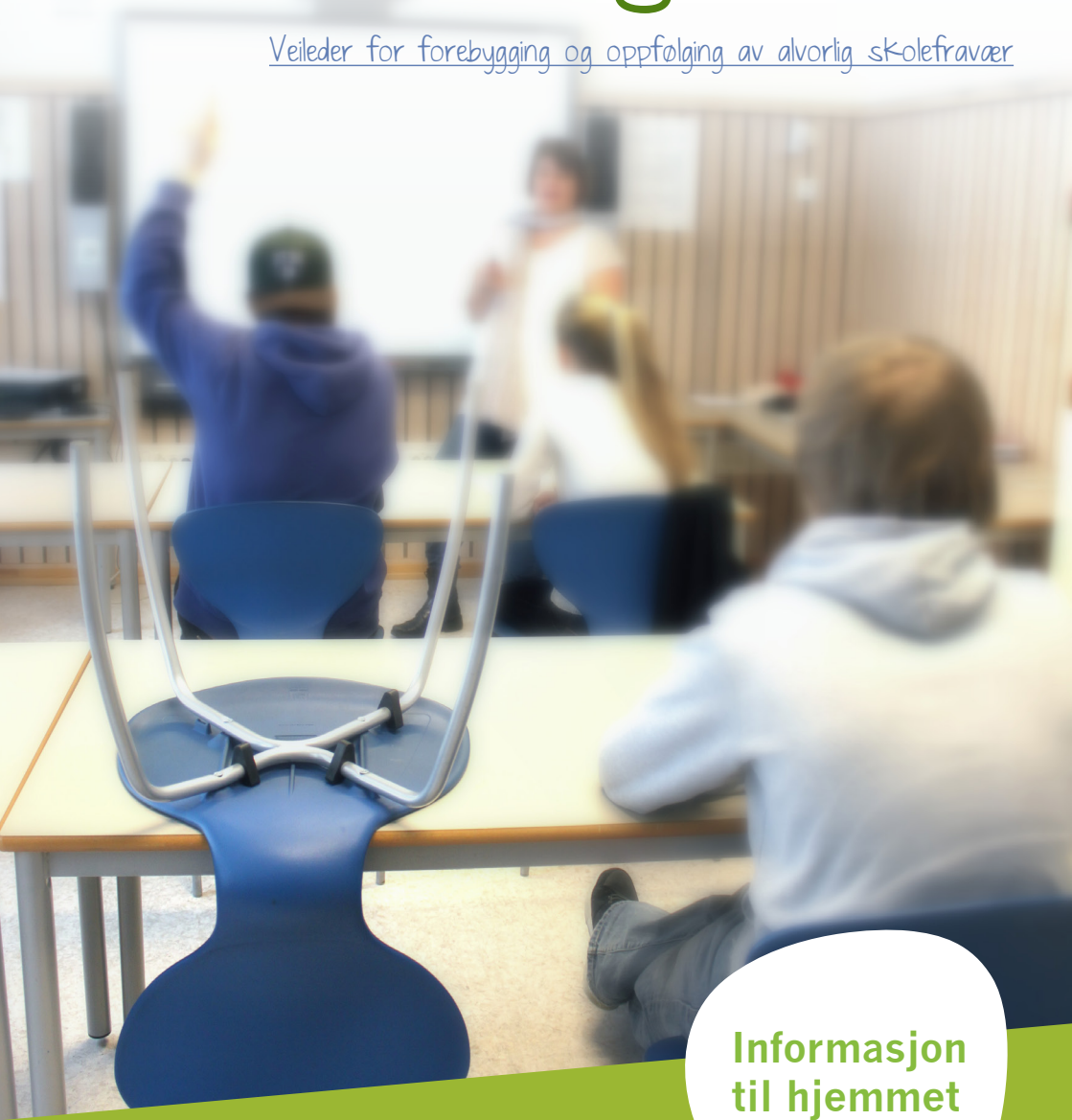
## FEM OM FRAVÆR

- 1. Risiko.** Høyt fravær i grunnskolen øker risikoen betraktelig for dropout fra videregående skole.
- 2. Ansvar.** Foresatte er ansvarlige for å få eleven på skolen. Skolen er ansvarlig for at elever skal ha et trygt og godt læringsmiljø, med tilrettelagt undervisning. Alle parter må ta ansvar og bidra til at eleven kommer tilbake på skolen.
- 3. Ta hverdagen tilbake.** En hverdag preget av læring og sosial samhandling er godt for alle barn. Under forutsetning av at eleven har en trygg og god skolehverdag vil det derfor være viktig å komme raskest mulig tilbake til skolen.
- 4. Sammensatt.** Det er som regel mer enn én grunn til at en elev strever med å komme på skolen. Det er flere ting som tilsammen gjør at det blir vanskelig. Alvorlig skolefravær er ikke en enkel utfordring med en enkel løsning.
- 5. Samtidig.** Fordi det er flere årsaker til fraværet fungerer tiltak best når de gjennomføres for eksempel både på skolen og hjemme samtidig. Løsningen ligger aldri i å "vente å se".



# Hver dag teller!

Veileder for forebygging og oppfølging av alvorlig skolefravær



**Informasjon  
til hjemmet**

# Når en elev har alvorlig s

**Elever med alvorlig skolefravær** er ulike og har behov for å bli møtt på forskjellige måter. Uavhengig av årsaken til fraværet, er svært viktig å sette inn tiltak tidlig.

Å være hjemme fra skolen er uheldig for barn og unge på flere måter. Det kan fort oppstå en ond sirkel der sosial isolering, faglige hull og bekymringer bidrar til at det stadig blir vanskeligere å gå på skolen.

Derfor er det viktig at skolen tar kontakt med eleven og foresatte tidlig, for å snakke om årsakene til fraværet. Kanskje er det noe eleven gruer seg for? Eller kanskje det er helt naturlige årsaker til at eleven har vært borte. Du som foresatt kan bidra ved å være ærlig og åpen om fravær tidlig, for å sikre at mulige bekymringer blir tatt tak i.

“Trappa” ved siden av viser hvordan skolen følger opp fravær.

**Kanskje er du som foresatt bekymret** for at ditt barn har vært lenge borte, eller ofte ikke ønsker å gå på skolen? Da er det lurt å snakke med noen om det. Kontaktlærer, helsesykepleier eller kommunens familieteam er noen av de som kan være gode å snakke med.

**Når skolen tar kontakt** med deg om ditt barns fravær, så er det med ønske om at ditt barn skal ha en best mulig skolehverdag! Det kan noen ganger være ubehagelig å snakke om fravær. Da er det godt å huske på at foresatte og skole har et felles mål om at barn og unge skal ha en best mulig hverdag, og utvikle seg positivt emosjonelt, sosialt og faglig.



**Kontakt:** E  
kontakt med

**En elev har alvorlig skolef**

- 10% (gyldig eller ugyldig)
- 10 enkel  
ett seme

10% =  
ca 10 dager i  
semesteret

# kolefravær - hva gjør vi?

“Når jeg var syk og ingen fra skolen spurte hvor jeg var, begynte jeg å tenke at kanskje ingen synes det var viktig at jeg var der.”

-elev, 10. trinn



**Tverrfaglig drøfting** Bestill tid til tverrfaglig konsultasjon for skolefravær



**Evaluering:** Vurder tiltakene;  
Er fraværet fremdeles bekymringsfullt?



**Tiltak:** Iverksett tiltak basert på kartlegging.  
Gjennomføres over maks 3 uker.

**Kartlegging:** Informer ledelsen om  
bekymring. Kartleggingsamtale med foresatte

Er det grunn til bekymring etter  
foreldre?

Hvis nei,  
fortsetter hverdagen.

**Fravær:**

• Flere timer fravær i  
løpet av

• Gjentakende  
forsentkomninger

• Er på skolen, men ikke  
i timene