



KARTLEGGING AV FØRSKOLEBARN

Barnets navn:

Fødselsdato:

Barnehage:

Avdeling:

Rapportskriver:

Dato:

I kartleggingen bes du beskrive barnets fungering, innenfor syv områder. Under hvert område finnes punkter som kan være til hjelp i utfyllingen. Det kan være hensiktsmessig å gjøre seg kjent med kartleggingen, deretter observere barnet ytterligere, for å kunne besvare kartleggingen så utfyllende som mulig. Alle områder skal fylles ut. Barnets sterke sider er like viktige som barnets utfordringer.

1. Generelle forhold

- Familiesituasjon, samarbeid med foresatte, foresattes opplevelse av barnets situasjon og behov.
- Hvor lenge har barnet gått i barnehagen?
- Hvordan trives barnet i barnehagen/ på avdelingen?
- Beskriv miljøet på avdelingen.
- Omstendigheter som kan være av betydning for å forstå barnets funksjonsnivå: *Fraværperioder, bytte av barnehage, etc.*

Skriv her:

2. Fysiske forhold

- Fysisk allmenntilstand
- Syn
- Hørsel
- Finmotorikk: *pinsettgrep, klipping, pusling, perling, munnmotorikk, o.a.*
- Grovmotorikk: *balanse, gange i trapp, klatring, løping, hopping, ballfølelse, o.a.*
- Koordineringsevne
- Beskriv barnets tegneferdigheter (legg ved eks. på en av barnets beste tegninger).
- Spesielle omstendigheter som kan være av betydning for å forstå barnets funksjonsnivå.

Skriv her:

3. Sosialt/emosjonelt

- Sosialt samspill med jevnaldrende og voksne: *sterke sider, evne til kontakt, nærhet med andre, evne til empati, eventuelle samhandlingsvansker, viser barnet interesse for andre?*
- Selvpåfatning: *Hvilke tanker har barnet om seg selv, sin mestring av ulike ferdigheter og sin egen rolle sosialt.*
- Utagerende atferd: *ødelegger ting, slåssing, forstyrrer, avbryter andre, språkbruk, vanskelig å roe ned.*
- Tilbaketrekning: *vegring, engstelse, utrygghet, mistriivsel, passivitet.*
- Fungereing i daglige rutinesituasjoner, overgangssituasjoner, strukturerte/ustrukturerte aktiviteter inne og ute.

Skriv her:

4. Språk/kommunikasjon

- Generelle kommunikasjonsferdigheter: *blikkontakt, kommunikasjonsvilje, kroppsspråk, stemmebruk, volum.*
- Språkforståelse.
- Evne til muntlig fremstilling: *ord, begreper, setninger, grammatikk, uttale, taleflyt.*

Skriv her:

5. Kognitiv fungering

- Evne til å ta ulike roller i lek.
- Motivasjon og innsatsvilje.
- Forståelse av regler i spill.
- Evne til å ta i mot beskjeder med flere ledd.
- Tall og mengdeforståelse.
- Faktakunnskaper.

Skriv her:

6. Konsentrasjon/ oppmerksomhet

- Aktivitetsnivå: *spesielt passiv, kroppslig uro, høyt aktivitetsnivå, mye vandring.*
- Konsentrasjon: *Evne til å komme i gang med aktiviteter, evne til vedvarende oppmerksomhet, evne til å skifte oppmerksomhet, evne til å ta i mot beskjeder.*
- Impulskontroll.
- Evne til å organisere seg.
- Hukommelse.

Skriv her:

7. Sterke sider

- Viser barnet andre sterke sider enn de som er nevnt under områdene 1-6 ovenfor.
- I hvilke situasjoner trives barnet godt?
- Hvilke interesser har barnet?

Skriv her:

Fyll ut kartleggingsverktøy og tester som er brukt i tabellen under. Husk å få med tolkningen av resultatene (f.eks. under/over risiko, prøveklasse). Aktuelle verktøy kan være: TRAS, Alle med, Kuno Beller, Askeladden, språkscreening fra helsestasjonen, eller liknende.

| KARTLEGGINGSVERKTØY OG TESTER | | | |
|--------------------------------------|-------------|---|--------------------------------|
| Kartleggingsverktøy | Dato | Resultat (under/over risiko, prøveklasse) | Vedlagt (sett kryss) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Foresatte er gjort kjent med innholdet.

.....
Barnehage

...../.....-20.....
Dato

.....
Avdelingsleder (signatur)