****

****

**Målsetting med samarbeidsavtalen:**

Samarbeidsavtalen skal være et verktøy for de ansatte som skal jobbe med å skape inkludering og helhet i barnehagetilbudet for barn med minoritetsspråklig bakgrunn. God sammenheng mellom ulike tiltak i det ordinære for å fremme et mangfoldig språkmiljø. Avtalen skal bidra til er at det blir tydelig hvilket ansvar og roller de voksne har i både planlegging, gjennomføring og evaluering av barnegruppas ordinære barnehagetilbud og samarbeids innsats innenfor det ordinære sammen med pedagog for barn med minoritetsspråklig bakgrunn.

**Plan for:**

**…………………………………………………………………………………………….**

|  |  |
| --- | --- |
| Dokument | Samtale rundt |
| Virksomhetsplan  | Her er det spesielt en setning som vi kommer å jobbe mer med:* styrke barnehageansatte i å få barn med minoritetsspråklig bakgrunns stemme tydeligere frem.
 |
| Kvalitetsplan |  |
| Samarbeidsavtale | Her ser vi på om det var noe vi kan utvide med tanke på å fremme det helhetlige bildet i språkmiljøet i barnehagen. |
| * Helhetlig innsats:
 | Samarbeid mellom spes ped og pedagog for barn med minoritetsspråklig bakgrunn i deres barnehage:* Språkmiljø
* Tilrettelegge for hele gruppen med enkelt barn som utgangspunkt
* Helhetlig innsats med tanke på våre spesial områder, sånn at det blir enklest mulig å følge opp og at innsatsen gir flere barn det de trenger.
 |
| * Gjennomsiktighet:
 | Det vi velger å samarbeide om skal alle ha mulighet til å ta del avTiltak: Anna ser på muligheter for videreutvikling av samarbeidet inn mot kompetanse utveksling.. |
| * Samarbeids metode:
 |  |
| Konkrete planer i barnehagen, på avdelingen |  |
| * tema
 | Hakkebakkeskogen |
| * dokumentasjon
 |  |
| * Mål
 | Her ligger språkmål som vi utarbeider konkret når vi vet tema fremover.Men også med tanke på:* Personale; videreutvikle den samlede kompetansen innenfor *de metodene vi velger ut som satsingsområder*
* Helhetlig innsats fra ressursteamet
 |

|  |
| --- |
| **Barnets stemme**Beskriv hvordan barnets stemme skal ivaretas under planlegging, gjennomføring og evaluering av barnehagetilbudet: |

|  |
| --- |
| **Evaluering av det ordinære barnehagetilbudet og den spesialpedagogiske hjelpen** Ansatte som deltar i og som har ansvar for evaluering:Hvem har særlig ansvar for evaluering av tiltak i det ordinære tilbudet? |