



Pedagogisk plattform for Elvetangen skole

Godt læringsmiljø og livsmestring for alle elever!

- Inkluderende læringsmiljø
- Motiverende undervisning
- Aktivt foreldresamarbeid
- Elevsentrert ledelse - på alle nivå

Pedagogisk plattform formidler hvilket pedagogisk grunnsyn vår skole preges av. Elvetangen skoles pedagogiske plattform bygger på "[Overordnet del av læreplanen - verdier og prinsipper for grunnsopplæringen](#)". Plattformen er retningsgivende for de holdninger og handlinger vi står for ved vår skole.

Både overordnet del og pedagogisk plattform skal være godt kjent for ansatte, slik at all pedagogisk praksis i opplæringen preges av dette.

Elevsyn

- Alle barn tar gode valg hvis de kan
- Vi voksne ser, bekrefter og anerkjenner barn positivt på alle arenaer
- Barns atferd er et språk som den voksne må oversette og forstå – det er vi voksne som alltid bærer ansvaret i relasjonen med barn
- Vi er bevisste i vår tolkning av barns atferd, og ønsker å forstå hva som ligger bak den
- Vi har barnets beste som et grunnleggende hensyn ved alle handlinger som berører barn
- Vi hører barnets mening i alt som vedrører det, og tillegger barnets meninger vekt ut fra alder og utviklingsnivå

Læringssyn

- Eleven er aktiv i egen læring
- Språket har stor betydning for læring, knyttet til hvordan mennesker forstår og tolker sine omgivelser. Derfor tar vi voksne ansvar for språklig samhandling med barn og for deres begrepsutvikling
- Vi planlegger undervisningen ut fra elevenes ulike forutsetninger
- Vi observerer at praksis i klasserommet gjenspeiler læringssynet

Kultur for læring

- I vår læringskultur er det lov å prøve og feile
- Vi oppmuntrer elevene til å gjøre sitt beste på skolen



- Vi handler ut fra en grunnholdning om at foreldrenes engasjement for barnas skolegang er av avgjørende betydning for barnas framtid og livsmestring.

Voksenrollen

- Vi voksne har den autoritative voksenrollen, hvor vi tar en profesjonell og bevisst rolle ovenfor barna
- Vi har god balanse mellom varme og kontroll
- Vi er forutsigbare og trygge
- Vi gir gode rammer
- Vi er positivt grensesettende
- Vi ser og inkluderer alle elever, og jobber for å oppdage egne blindsoner
- Vi tar ansvar for å bygge gode relasjoner med elever, foreldre og andre ansatte

Elevrollen i LK20

- Eleven har en aktiv læringsrolle, og er konstruerende og proaktiv i egen læringsprosess
- Eleven er nysgjerrig
- Eleven prøver og feiler aktivt
- Eleven er selvstendig og spørrende

Foreldresamarbeid

- Vi har et nært og aktivt foreldresamarbeid, som bidrar til å støtte barnas skolegang
- Vi mener at alle foreldre er viktige ressurser for barns læring og livsmestring