|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKOLE**  **Hakadal ungdomsskole** | | Dato: 13.01.25 | | | |
| Tidspunkt: 18:30 – 20:00 | | | |
| Sted: Hakadal ungdomsskole, konferanserom | | | |
| Møtet innkalt av: | Petter Tveøy | Type møte: | FAU\_møte 3\_24/25 | | |
| Møteleder | Petter Tveøy | Referent: | Petter Tveøy | | |
| Møtedeltakere | **Deltakere**  Anne Lie Kongsrud (rektor) Bodil Moss (leder miljøteam)  Maria Fuglerud Spansvoll (SLT-koordinator) Petter Tveøy, 8c Kjetil Løvstad, 9b  Ingvild Blinderen Gleditsch (vara), 10a  Marianne Johnsen (vara) 8b Jostein Iversen, 10c  Ingeborg Dokken, 9c | | | | |
| Distribusjon | Referatet legges ut på skolens hjemmesider: <https://www.nittedal.kommune.no/enheter/nittedalsskolen/hakadal-ungdomsskole/#motereferater>  Samt sendes ut via VISMA flyt. | | | | |
| Viktige lenker | SU, SMU og FAU finner du på følgende link:  <https://www.nittedal.kommune.no/publisert-innhold/barnehage-og-skole/infosider-skoler/samarbeid-skole---hjem/#heading-h3-1> | | | | |
| **Sak 1\_3\_24/25**  **Orientering fra SLT-koordinator** | SLT-koordinator Maria Fuglerud Spansvoll orienterte, se egen presentasjon.  Det skal gjennomføres en ny Ungdata-undersøkelse i 2025, tallene i presentasjonen er fra 2022. Maria ba oss være særlig oppmerksom på tallene rundt alkoholbruk hos foreldrene - og måten det påvirker barna og ungdommene våre.  Marias vurdering er at tilstanden på ungdomsmiljøet i Nittedal ikke er noe spesielt bedre eller verre enn sammenlignbare nabokommuner. Generelt skårer kommunen ganske godt, men det er en viss bekymring knyttet til enkeltmiljøer både i nord, midtre og søndre del av kommunen. | | | | |
| **Sak 2\_3\_24/25**  **Referat fra møte 2** | Ingen kommentarer til referatet. | | |  |  |
| **Sak 3\_3\_24/25 Status fra skolen** | Denne gangen hadde vi hovedfokus på skolemiljø og arbeidet som er satt i gang gjennom høsten.  Bodil Moss er skolemiljøkoordinator, og en sentral drivkraft for etableringen av skolemiljøteamet. Dette består av Bodil, Ruth (psykisk helsesykepleier) og tre elevassistenter/miljøveiledere. Disse ressursene fordeles litt rundt på skolen, men har base i det gamle biblioteket. Biblioteket er nå pusset opp, og brukes til avlastning. Det er alltid minimum én voksen tilstede her.  Elever som forlater klassen / klasseundervisningen blir håndtert av skolemiljøteamet. Sammen med eleven finner man alternative læringsformer, eller sørger for et tilstrekkelig avbrekk for ungdommen slik at det er mulig å delta i ordinær undervisning igjen. Mye handler om å bygge gode relasjoner, tillit mellom ungdommer og voksne, og sørge for at klassemiljøene fungerer hensiktsmessig og er trygge.  Man ser tydelige resultater av tiltak som ble satt i verk i fjor, i enkelte klasser og klassetrinn. Det er positivt. Samtidig er det enkeltelever det tar tid å få over i konstruktive spor. Årsakene er ofte sammensatt, og vil kreve arbeid over tid.  Nittedal kommunes ordensreglement gjelder for elever ved Hakadal ungdomsskole. Det ligger her: <https://www.nittedal.kommune.no/publisert-innhold/barnehage-og-skole/infosider-skoler/ordensreglement/>  Skolen setter klare grenser ved oppførsel eller handlinger som skremmer eller setter andre elever i fare. Her har skolen en opptrappingsplan som man bruker, med anmeldelse til politiet som ytterste konsekvens.  Vi som foreldre har et særlig ansvar for:   * Å bidra til å bygge tillit - begge veier * Sørge for å ta opp situasjoner og utfordringer tidlig, ikke la det “ulme” * Lytt til ungdommene - spør og vær interessert, både ovenfor egne og andres ungdommer * Ikke gi opp! * Sett regler og følg opp - innetider er et eksempel på noe som er viktigere enn mange tror!   Det er lett å tenke at “jobben er gjort” når barna er kommet på ungdomsskolen - men fortsatt engasjement fra oss voksne er like viktig.  FAU vil se videre på:   * Muligheter for foreldrekvelder sammen med elevene * Natteravner / synlige voksne på kveldstid * Forbedringer av tilbudet rundt juleball for 10. klasse * Økonomiske midler som kan bidra til ytterligere tiltak på og rundt skolen | | |  |  |
| **Sak 4\_3\_24/25 Informasjon fra SU og SMU** | SU og SMU er konstituert. Leder og nestleder i FAU er også leder og nestleder i SU/SMU. Vi legger opp til totalt fire møter per skoleår. | | |  |  |
| **Sak 5\_3\_24/25 Årshjul for FAU** | Kjetil presenterte forslag til årshjul, se vedlagte presentasjon.  Vi setter av 10 minutter på hvert møte til diskusjon av saker til/fra årshjulet, som innspill til agendaene på møtene våre fremover.  Alle medlemmer av FAU oppfordres til å gi innspill til årshjulet. | | |  |  |
| **Sak 6\_3\_24/25 Stifte FAU som egen organisasjon** | Utsettes til neste møte | | |  |  |
| **Sak 7\_3\_24/25 Nasjonale prøver** | Utsettes til neste møte. Da tar vi også med resultatene fra elevundersøkelsen. | | |  |  |

Neste møte 10.02.25