

æuSKOLE		Dato: 07.02.2022	
Hakadal ungdomsskole		Tidspunkt: 19.15-20.30	
		Sted: Teams	
Møtet innkalt av:	Toyni Jakobsen	Type møte:	Møte i FAU
Møteleder	Britt Knutsdatter Arnhøy	Referent:	Tiril Broch Aakre/Britt Knutsdatter Arnhøy
Møtedeltakere	Til stede: Toyni Jakobsen k23a Britt Knutsdatter Arnhøy k24a Kine Marka k22c Tiril Broch Aakre k23c Anette Solhaug k22a Bente Svalund Haugmo k23b Annica Jonson k24d Amandus Syed-Bøe k24c Rektor Bodil Moss, bodil.moss@nittedal.kommune.no Lise Stemland k24b Bodil Jenssen Houg, Leder i Ombudet fra barn og unge i Viken		
Distribusjon	Referatet sendes ut pr e-post til alle foreldre via hver enkelt FAU-representant.		
Viktige lenker	SU, SMU og FAU finner du på følgende link: https://www.nittedal.kommune.no/hakadal-ungdomsskole/rad-og-utvalg/ Her legges referater ut løpende.		
Sak 1- 21/22	Ombudet for barn og unge i Viken Ombudets leder orienterte om deres arbeid, og hva slags støtte de kan gi skole og FAU. De er opptatt av FAU som kulturbærere. De ser nå at det er mange barn og unge som er uøvd i å være sammen. De trenger mer enn noen gang å øve på sosial kompetanse! Elevrådet kan være en viktig samarbeidspartner for FAU. Hva med et månedlig møte med dem? Da kan vi bidra til å løfte frem elevrådet, og de kan bli kulturbærere ut i egne klasser. Hvis vi ikke lager konstruktive, positive miljøer de unge kan høre til i, vil de uansett søke miljøer, men med den risikoen at miljøene kan bli negative. Viktig å lage den positive tilhørigheten! Viktig å vise alle barn at de har en <i>betydningsfull plass i fellesskapet</i> (mobbing er å frata noen den betydningsfulle plassen i fellesskapet). Når unge ikke finner tilhørigheten, velger de en annen, koste hva det koste vil. Faresignaler for miljøer med stor grad av hierarkisk klatring: Ekklusjonsangst, foraktproduksjon, dominerende fortellinger, ekte og uekte skjellsord («dust», «idiot» vs. f.eks «jævla homo», «bitch») Hvis det er stor grad av uekte skjellsord i en gruppe, er det tegn på skjøre relasjoner og stor grad av hierarkisk klatring. Så mange som 24 % blir utsatt for rasistiske krenkelser. Se på representasjon i FAU – få inn folk med minoritetsbakgrunn for å fange opp. Ombudet kan bidra med opplegg på skolen, økt med lærere, samt foreldremøte med alle foreldre på skolen, som kan avsluttes i klassene med gjennomgang som kan ledes av FAU og lærer. Ombudet forteller om ulike verktøy en kan bruke for å jobbe med sosial trygghet, og forebygge utenforskap og negativ sosial klatring: Øving på samtale («Fuel box», f.eks), positiv hilsing, hvordan be om unnskyldning på en ekte måte, miljøgrupper i alle klasser som lager til sosiale sammenkomster (bør ikke koste noe). Fadderordninger for nye elever. Spillkvelder med voksne og barn sammen.		
Sak 2 – 21/22	Storforeldremøtet – vi fortsetter planleggingen. Tema i tråd med «Vi bryr oss-året». Bred enighet om at Ombudet for barn og unge i Viken		

	<p>skal ha intro og stå bak opplegget for dette møtet. Bodil sjekker om de kan stille 28. april, som er dato for storforeldremøtet. Hvis de ikke kan, endrer vi møtedato.</p> <p>Neste FAU-møte 7. mars klokka 18.15 vil i hovedsak bli et arbeidsmøte der vi skolerer oss ved hjelp av verktøy fra Ombudet for barn og unge i Viken så vi er så klare vi bare kan til å organisere og bistå foreldrene i etterkant av ombudets innledning på storforeldremøtet. Til dette FAU-møtet innkaller/inviterer vi vara-klassekontaktene også.</p> <p>Det er også mulighet for å arrangere trinnmøte mellom kontaktlærer og foreldrekontakter. Vi kan avgjøre om vi ønsker det på neste FAU-møte.</p> <p>Eventuelle andre oppgaver for FAU-medlemmer/foreldre på storforeldremøtet fordeles på neste møte.</p> <p>Uavhengig av dato for storforeldremøtet vil Bodil ha ombudet inn på skolen i et løp for lærerne så snart som mulig.</p>		
Sak 3 – 21/22	<p>Info fra SU: Bodil tok opp budsjettet, men hun kommer tilbake til dette i neste møte.</p> <p>Det er klart at ingen nåværende elever vil til Nittedal ungdomsskole neste skoleår, slik det av og til har vært. Det er jo hyggelig, sier Bodil, men det blir en utfordring med plassen. Brakke eller leie rom på Elvetangen? Et alternativ kan også være å slå sammen 9. klassene, altså neste skoleårs 10. klasse. Fortsettelse følger.</p>		
Sak 4 – 21/22	<p>Status smittesituasjon: Det tikker og går. Foreldregruppa kan gjøre en innsats når det gjelder hjemmearbeid hvis elevene er hjemme i isolasjon – hvis de er friske nok til skolearbeid.</p> <p>Det er flere ansatte borte nå. Blir det for mange, må man ty til hjemmeskole.</p>		
	<p>Neste møte blir 7. mars klokka 18.15. NB! Vi innkaller vararepresentantene også, så er vi godt skodd i forkant av storforeldremøtet.</p>		

Årshjul FAU

Årshjulet er gjengitt i tabellen under og skal gi en oversikt over faste saker som FAU behandler gjennom et skoleår.

Måned	Aktivitet
August September	<ul style="list-style-type: none"> • Innspill til høstens foreldremøter. • Behandling av ordensreglement (til SU). • Eventuelle saker ønsket til behandling i SU.
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Innspill til skolens utviklingsplan neste år. • Informasjon fra forrige SU-møte. • Behandling av skolens handlingsplan og budsjett (til SU). • Ev. saker til/fra SU.

November Desember Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasjon av forrige skoleårs regnskap (hvis FAU har egen økonomi). • Behandling av FAU's budsjett (hvis FAU har egen økonomi).
Februar Mars	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasjon av resultater fra nasjonale prøver • Førberede foreldreundersøkelsen (hvert annet år) • Planlegging av eventuelt temamøte • Informasjon fra forrige SU-møte • Eventuelle saker til/fra SU
	<ul style="list-style-type: none"> • Behandle Skolefoto (Sette ned gruppe) • Presentasjon av virksomhetsplan (rektor) • Innspill til vårens foreldremøter • Informasjon fra forrige SU-møte • Eventuelle saker til/fra SU
April Mai Juni	<ul style="list-style-type: none"> • Beslutte skolefoto (basert på gruppens anbefaling)
	<ul style="list-style-type: none"> • Konstituering • Informasjon om hjem/skolesamarbeid og ønsker for samarbeidet (rektor). • Årsrapport (gjennomgang av FAU-året som har gått – avtroppende leder). • Presentasjon av skoleårets FAU-regnskap (hvis FAU har egen økonomi). • Evaluering av året i forhold til virksomhets- og utviklingsplan. • Evaluering av elev- og foreldreundersøkelsen (funn og tiltak bør presenteres for foreldrerådet). • Eventuelle komiteer overbringes historikk, og jobber gruppevis fram fokusområder for innværende skoleår.

Forkortelser som er benyttet i FAU sine referater (aggregert):

SU	Samarbeidsutvalget
SMU	Skolemiljøutvalget (utvidet SU)
BUK	Barn- og ungdommens kommunestyre
FAU	Foreldrenes arbeidsutvalg
NKFU	Nittedal Kommunale foreldreutvalg
OD	Operasjon dagsverk
LAN	Local area network
NUS	Nittedal ungdomsskole
HUS	Hakadal ungdomsskole
UiO	Universitetet i Oslo
FUG	Foreldreutvalget i grunnopplæringen (1.-11.klasse, altså til 1. vdg)