

<b>SKOLE</b>		Dato: 09.01.2023	
<b>Hakadal ungdomsskole</b>		Tidspunkt: 18.00-20.00	
		Sted: Lærerværelset HUS	
Møtet innkalt av:	Britt Knutsdatter Arnhøy	Type møte:	Møte i FAU
Møteleder	Britt Knutsdatter Arnhøy	Referent:	Linn Skrede Sandberg
Møtedeltakere	<p><b>Til stede:</b>  Toyni Jakobsen k23b  Britt Knutsdatter Arnhøy k24a  Trude Helverschou k24d  Linn Skrede Sandberg k25a  Anne Kate Knudsen k25c  Rektor Bodil Moss, <a href="mailto:bodil.moss@nittedal.kommune.no">bodil.moss@nittedal.kommune.no</a>  Elevrådsleder Andreas Alisøy-Gjerløw var til stede i begynnelsen av møtet.</p> <p><b>Forfall:</b>  Elisabeth Haugerud k23a  Charlotte Nilsen k25b  Henriette Damgaard k25d  Raymond Hansen k24c  Anne Kristin Posti k24b</p>		
Distribusjon	Referatet sendes ut pr e-post til alle foreldre via hver enkelt FAU-representant.		
Viktige lenker	SU, SMU og FAU finner du på følgende link: <a href="https://www.nittedal.kommune.no/hakadal-ungdomsskole/rad-og-utvalg/">https://www.nittedal.kommune.no/hakadal-ungdomsskole/rad-og-utvalg/</a>  Her legges referater ut løpende.		
<b>Sak 1- 22/23</b>	<p><b>Informasjonsutveksling med Elevrådet</b></p> <p>1)Elevrådet v/ Andreas informerer om hva Elevrådet er opptatt av. For eksempel er temaer som tas opp: Bruk av fotballbanene på Elvetangen. Det foreligger en avtale om at banen skal deles i to dersom både barneskolen og ungdomsskolen er der samtidig, for eksempel i storefri. Et annet tema de er opptatt av er kantinen, produkter som skal selges der blant annet.</p> <p>Elevrådet har et sterkt ønske om å få tilbake sandvolleyballbanen, noe de har blitt lovet å få. Status om dette fra Bodil: Hun har purret eiendomsavdelingen,- det må søkes om spillemidler. Står litt i stampe per nå, men antar at dette vil komme på plass og at det kommer midler til dette.</p> <p>Skolen fikk 50 00 i røremidler. Dette går til innkjøp av tuftemoduler som kan være til hinderløype og moduler som kan brukes i alle fag som natursti osv. Bruke dette i undervisning for å være mer i aktivitet. FAU ønsker gjerne status på dette neste FAU møte for å se om det er noe vi skal bidra med ifht denne saken.</p> <p>Andreas opplever et godt samarbeid i Elevrådet. Det er stort sett et veldig godt miljø på skolen er Andreas sin oppfatning.</p> <p>FAU lurte på spørsmålet rundt fyrverkeri som er presentert mye i media de siste dagene. Dette virker ikke å være et problem på skolen,-</p>		

	<p>Elevrådsleder lurer på hvilke saker FAU har arbeidet med den siste tiden. Oppsummert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samarbeid med SALTO</li> <li>- Foreldremøte med Salto og politi</li> <li>- Skolens økonomi</li> <li>- Spørsmål om «hvite busser tur»</li> <li>- Psykisk helse</li> <li>- Samarbeid med SU</li> </ul> <p>Elevrådsleder tar med seg til Elevrådet og spør om det er noe FAU skal bidra med ifht psykisk helse dagene, evt hva de ønsker at FAU skal kunne hjelpe med. Elevrådsleder lager spørreskjema sammen med Wenche og tar dette tilbake.</p>		
<p><b>Sak 2 – 22/23</b></p>	<p><b>10 klasseball</b></p> <p>10- klasse ballet: om lag 8-10 stykker som ikke deltok, men utover dette opplever Andreas at det var veldig god stemning og at elevene koste seg veldig. Skoleballskomiteen hadde en del diskusjoner rundt partnere og valg rundt dette. Skolen hadde gode strategier ifht å «lande» dette. Noen leide limosin. Andreas opplever at dette er en viktig opplevelse og hendelse i skoleåret. FAU undrer seg om dette kan være i et annet format med tanke på kostnader og press knyttet til ballet? Like gøy, men med mindre press og kostnader? Det er et fokus på inkludering og fellesskapsfølelse før ballet. Samtaler og fokus på dette og elevene jobber med dette. Kunne det vært gjort en anonym undersøkelse blant 10. klassingene for å vite mer?</p> <p>Økonomiske kostnader til klær/kjole. Snakke om dette videre. Før neste ball. Kan det ha et annet navn for å minske forventningene? Ble et veldig fint juleball med god mat og fornøyde elever. Koble på Wenche fra skolen vedr ballet videre. Vi setter dette opp på agendaen neste møte for å jobbe med dette videre. Enighet om at det kan være fornuftig å jobbe med videre. Andreas og Wenche utarbeider et spørreskjema for å kartlegge hvordan elevene opplevde forberedelser, kleskode, valg av partner, hva skulle vært gjort annerledes for at du skulle ville gå, økonomi, utenforskap, bør vi endre navn på skoleballet? Fint å få innspill på dette før arbeidet med neste skoleball.</p>		
<p><b>Sak 3 – 22/23</b></p>	<p><b>Temamøte</b></p> <p>FAU har allerede gjennomført foreldremøte med tema i høst og har derfor innspill om <u>tema til neste temamøte</u>: FAU ønsker et fokus på normalitet i følelser,- også negative følelser. Balansen mellom normalitet og psykisk sykdom. Tørre å stå i foreldrerollen og utfordringer i dette,- Kunne dette være et aktuelt tema for neste temamøte med foreldre? Eventuelt bruke ekstern foredragsholder som inspirasjon?</p>		

<b>Sak 4 – 22/23</b>	<p><b><u>Psykisk helse dagene:</u></b> Opplegget er et godt opplegg og ser ut til å ha vært fint både på 8 og 10. trinn. Det har virket å kunne treffe litt mindre for 9. trinn. Robust ungdom er en nettside som 8. klasse har benyttet,- Handler mye om forebygging og valg man tar. Fredag er «HUSvarmdagen»: Elevene velger dagen ut fra aktivitet/innhold. Denne dagen er på tvers av trinn. Handler mindre om dårlig psykisk helse, og mer om forebygging og valg man tar. Positivt at det er et fokus på robuste ungdom fremfor Psykisk uhelse.</p> <p>Elevrådsleder informerer om at dette ikke har vært tema i elevrådet, men hos elevstøttene. For elevene er dagene interessante,- man lærer ting som for eksempel viktighet av søvn osv. Noen ser dette som unødvendig, men alle lærer noe nytt.</p>		
<b>Sak 5 – 22/23</b>	<p><b><u>Nasjonale prøver:</u></b></p> <p><b>8. trinn:</b> Ligger de fleste innenfor normalen. Ingen store faresignaler for snittet på trinnet. Jobber med enkeltelever. Forsøker å ha fokus på hele klassens for eksempel lesekompetanse,- da ser man om man må sette inn ressurser på hele klasser. Ellers jobber man med enkeltelever som trenger oppfølging.</p> <p><b>9. trinn:</b> Veldig godt skolebidrag og utvikling. Jobber der man ser endringer i elevers fungering for å sjekke ut hva det kan handle om. God fremgang på nasjonale prøver.</p> <p>Gis tilbakemelding til rektor om at 8. trinn hadde to nasjonale prøver på samme dag. Det er uheldig og krevende for elevene.</p>		
<b>Sak 6 – 22/23</b>	<p><b><u>Evt:</u></b></p> <p>Informasjon fra rektor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolehelsetjeneste: Fått til en hel stilling på HUS til helsesykepleier. Lønnen deles mellom helse og skolen.</li> <li>- Hatt skolelos frem til jul, men jobbet prosjekt og har ikke midler til dette videre.</li> <li>- Blitt mer røyking av e-sigarett noe rektor opplever som uheldig</li> </ul>		
	<b>Neste møte blir 6. februar klokka 19.00.</b>		

## Årshjul FAU

Årshjulet er gjengitt i tabellen under og skal gi en oversikt over faste saker som FAU behandler gjennom et skoleår.

**Måned**

**Aktivitet**

August	
September	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innspill til høstens foreldremøter.</li> <li>• Behandling av ordensreglement (til SU).</li> <li>• Eventuelle saker ønsket til behandling i SU.</li> </ul>
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innspill til skolens utviklingsplan neste år.</li> <li>• Informasjon fra forrige SU-møte.</li> <li>• Behandling av skolens handlingsplan og budsjett (til SU).</li> <li>• Ev. saker til/fra SU.</li> <li>• Presentasjon av forrige skoleårs regnskap (hvis FAU har egen økonomi).</li> <li>• Behandling av FAU's budsjett (hvis FAU har egen økonomi).</li> </ul>
November	
Desember	
Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasjon av resultater fra nasjonale prøver</li> <li>• <del>Forberede foreldreundersøkelsen (hvert annet år)</del></li> <li>• Planlegging av eventuelt temamøte</li> <li>• Informasjon fra forrige SU-møte</li> <li>• Eventuelle saker til/fra SU</li> </ul>
Februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandle Skolefoto (Sette ned gruppe)</li> </ul>
Mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasjon av virksomhetsplan (rektor)</li> <li>• Innspill til vårens foreldremøter</li> <li>• Informasjon fra forrige SU-møte</li> <li>• Eventuelle saker til/fra SU</li> </ul>
April	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beslutte skolefoto (basert på gruppens anbefaling)</li> </ul>
Mai	
Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstituering</li> <li>• Informasjon om hjem/skolesamarbeid og ønsker for samarbeidet (rektor).</li> <li>• Årsrapport (gjennomgang av FAU-året som har gått – avtroppende leder).</li> <li>• Presentasjon av skoleårets FAU-regnskap (hvis FAU har egen økonomi).</li> <li>• Evaluering av året i forhold til virksomhets- og utviklingsplan.</li> <li>• Evaluering av elev- og foreldreundersøkelsen (funn og tiltak bør presenteres for foreldrerådet).</li> <li>• Eventuelle komiteer overbringes historikk, og jobber gruppevis fram fokusområder for inneværende skoleår.</li> </ul>

**Forkortelser som er benyttet i FAU sine referater (aggregert):**

SU	Samarbeidsutvalget
SMU	Skolemiljøutvalget (utvidet SU)
BUK	Barn- og ungdommens kommunestyre
FAU	Foreldrenes arbeidsutvalg
NKFU	Nittedal Kommunale foreldreutvalg
OD	Operasjon dagsverk
LAN	Local area network
NUS	Nittedal ungdomsskole
HUS	Hakadal ungdomsskole
UiO	Universitetet i Oslo
FUG	Foreldreutvalget i grunnopplæringen (1.-11.klasse, altså til 1. vdg)