



**NITTEDAL KOMMUNE**  
Nittedal ungdomsskole

## MØTEINNKALLING

**MØTETITTEL:** Referat su- og smu-møte Nittedal ungdomsskole  
23.05.18

**MØTE NR:** 3  
**MØTESTED:** NUS-kontor  
**DATO:** 23.05.2018  
**TID:** 18.00-19.30  
**SAKSNR.:** 11/01112  
**ARKIVKODE:** 0, A20

---

Møtedeltakere: Heidi Lyngstad (FAU), Barbro Kjørsvik (FAU), Irene Kristensen (L), Marthe Sibbern (L), Wenche Lynnebakken (A), Aurora Pettersen (elevråd), Doha Shakil (elevråd), Arve Pedersen (NITKOM), Sverre Johannessen (NITKOM)

Referent: Sverre Johannesen

---

**ANSVARLIG:**  
**SAKSBEH.:** Sverre Johannessen

---

Sak 15- 17/18 Godkjenning av innkalling – Representant for politikere i kommunen ønsket å legge til sin vara, Ingerd Fjøsne, i framtidige møteinnkallinger. Ellers var innkallingen grei.

Sak 16- 17/18 Referat fra forrige møte ble gjennomgått i hovedtrekk.

Sak 17- 17/18 Evaluering av mobilfri skole.

Som ny i saken har rektor brukt en del tid på å sette seg inn i saken og innhentet informasjon fra tidligere rektor, elever og lærere.

Bakgrunn for mobilfri skole:

- 1) Konkrete utfordringer knyttet til konflikter i skoletiden, der elever fra andre skoler også var involvert.
- 2) Skolemiljø generelt – trygt og godt skolemiljø, inkludert skolemiljø, mobbing på sosiale medier.
- 3) Sosial kompetanse og samhandling, evne til å se hverandre, kroppsspråk, kommunikasjon.
- 4) Læring – utfordringer knyttet til konsentrasjon, faglig fokus, forstyrrelser i timer.
- 5) Psykisk helse, avhengighet, sosial angst, skolevegring etc. – sosiale medier, gruppepress, tidstyver, evne til selvregulering av atferd og vaner etc.
- 6) Forskning – kommer mer og mer forskningsbasert kunnskap om effekten av mobilbruk i skolen og generelt.
- 7) Erfaringer fra inn og utland – England, Frankrike, Danmark, USA, Sverige, Norge.

Positive erfaringer fra NUS så langt:

- Elever sier selv at det har fordeler
- Elevstøttene sier det har hatt en positiv effekt på skolemiljøet
- Elever sier at det er mindre forstyrrelser i timer
- Elever sier at det større fokus på læring i timer
- Lærere og ledelse har også observert de nevnte effektene.
- Flere elever går ut i friminutter og tilbud om aktiviteter i hallen har vært populært
- Konfliktnivå har blitt redusert, dvs. konflikter der elever utenfra er involvert eller avtalte slåsskamper

Utfordringer:

- Det var utfordrende å introdusere et slikt forbud midt i et skoleår.
- Det var vanskelig å få alle til å være lojale i forhold til rutinen som ble utarbeidet, de fleste er det.
- De største utfordringene var på 10. trinn der elevene har vært vant til å kunne bruke mobil.
- Utfordrende å stå imot press fra elever og voksne som selv ikke ønsker, forstår eller er godtar begrunnelsen for mobilfri skole.
- Ulik praksis blant lærere oppleves som urettferdig og undergravende.
- Elever finner andre måter å omgå forbudet, smart-klokker, flere mobiler
- Ikke alle leverer
- Mobilen blir brukt mindre som verktøy til læring
- Usikkerhet på om mobilen blir godt nok ivaretatt når den legges i mobilhotell
- Usikkerhet rundt modulskolen gjør at elever føler behov for å kunne bruke mobil
- Ønske om å bli behandlet som voksne, lære å ta ansvar
- Ønske om flere aktiviteter som alternativ til det å bruke mobil

Skolens standpunkt er at vi bør fortsette som mobilfri skole og at alle bidrar til å bygge opp rundt ordningen og videreutvikle den. FAU representantene ga sin fulle støtte til dette standpunktet.

Sak 18- 17/18 Orientering om skolens arbeid med inkluderende skolemiljø og §9A.

Skolen har siden 2017 jobbet med den kommunale satsingen som handler om inkluderende skolemiljø. Lærerne har deltatt på samlinger og brukt felles utviklingstid i løpet av skoleåret. Arbeidet ble oppsummert i forrige fellestid, trinnene har i etterkant jobbet videre med å etablere en felles forståelse blant de voksne. Elever har blitt involvert i arbeidet gjennom klassesamtaler, tiltak som elevstøtte og som en del av undervisningen. Inkluderende skolemiljø vil fortsatt være et satsingsområde neste skoleår.

Skolen har jobbet med å utvikle systemarbeidet slik at det er i tråd med §9A i opplæringsloven. Kommunale samlinger og nettverksjobbing, felles utviklingstid, erfaringsdeling, rutiner og system for varsling og oppfølging av enkeltsaker. Dette arbeidet er ikke ferdig og skal fortsette inn i neste skoleår. Blant annet skal systemet synliggjøres bedre for alle involverte, dvs. elever, foreldre og lærere.

Elevrepresentantene i møtet sier at de merker at skolen har jobbet med inkluderende miljø og har personlige erfaringer med det å bli inkludert i skolemiljøet. Lærerrepresentantene bekrefter at skolen har jobbet mye med både 9A og inkluderende skolemiljø, men at det fortsatt oppleves et behov for mer et mer tydelig system og felles forståelse for hvordan det skal jobbes etter §9A. Representant fra FAU støttet dette og understreket behovet for å ivareta elevene og skape et trygt og godt skolemiljø.

Sak 19- 17/18 Saker fra elevråd. Elevrådet hadde ingen andre saker bortsett fra innspill til sak 17- om mobilfri skole.

Sak 20- 17/18 Saker fra FAU.

FAU ønsket å ta opp tre saker:

- 1) Spørsmål vedrørende tidspunkter og omfang av tilbudet til helsesøster rettet mot elevene. Helsesøster er på skolen to dager i ukene, og elevrepresentantene oppfatter at denne informasjonen er tydelig nok for dem. Tilbudet til helsesøster omfatter samtaler med elever som henvender seg, i tillegg til planlagte samtaler og kartlegging av elevers helse. Skolen har økt tilstedeværelse fra utekontakten, som er med på å utfylle elevenes behov for å kunne snakke med en voksen. Representantene fra FAU uttrykte klart og

tydelig at det er viktig at elevene har et tilbud om å kunne snakke med helsesøster, og at de får nødvendig informasjon og undervisning om seksualitet, psykisk helse og rus. Gratis kondomer er også et tilbud helsesøster bør stå for. Det bør også være enklere å finne informasjon om helsesøsters tilbud på skolens hjemmesider. Rektor skal ta denne saken videre.

- 2) FAU orienterte kort om deres gjennomgang av skolens vurderingspraksis. Konklusjonen var at praksisen varierer med tanke på kvaliteten av tilbakemeldinger, og at framovermeldinger om hva eleven skal bli bedre på ofte mangler. Det oppleves fortsatt som et problem at vurderingssituasjoner legges for tett opp til hverandre, spesielt på 10. trinn, og at det gis for lite informasjon på forhånd. Elevrepresentantene etterlyser en prøveplan som kan synliggjøre vurderinger, slik at elevene får god tid til å forberede seg og sikre at retningslinjen om maks to vurderinger med karakter legges per uke.
- 3) FAU ønsker å arrangere et foreldremøte med temaet «åpenhet». Dette er et spennende tema som kan ha mange ulike vinklinger, som er aktuelle for foreldrene. Det kan for eksempel handle om åpenhet rundt temaer som er vanskelige eller ting man ikke mestrer. Hvordan snakke og dele erfaringer med hverandre og hvordan man kan ta opp ting med ungdommer. FAU har et ønske om å gi foreldrene en mer aktiv rolle i foreldremøtene, og vil gjerne at det opprettes en prosjektgruppe som der skole og foreldre kan samarbeide om en årsplan for tema og innhold i foreldremøter. Rektor vil ta denne saken videre og gi en tilbakemelding til FAU før høsten.

Sak 21- 17/18      Saker fra politikerne.

Politisk representant orienterte om framdriften i byggeprosessen. Den siste beregningen som har kommet i byggesaken legger opp til en kostnadsøkning på 47 millioner for prosjektet. Totalt vil kostnaden da være på 349 millioner. Det er flere nye elementer som er lagt inn i prosjektet, blant annet mulighet for videre utvidelse av skolen, lukket aula i hjertet av bygget, sykkelparkering og opplæringsbasseng med hev og senkbar bunn. Dette forslaget ble vedtatt enstemmig i formannskapsmøtet tidligere i uken. Saken skal opp til behandling i kommunestyret på mandag 28. mai, da vil det tas en endelig beslutning. Politisk representant mener at det er svært gode sjanser for at forslaget vil bli vedtatt slik det foreligger nå.

Sak 22- 17/18      Eventuelt – FAU ønsket å få avklart hvem som skal til valg for FAU for neste skoleår. Det ble notert og gjort noen avklaringer i møtet, men rektor skal følge opp og gi en tilbakemelding til leder av FAU på dette.

Sverre Johannessen

24.05.2018