



**NITTEDAL KOMMUNE**  
Nittedal ungdomsskole

## MØTEREFERAT

### MØTETITTEL: Referat SU/SMU- møte Nittedal ungdomsskole 12.05.2020

**MØTE NR:** 4  
**MØTESTED:** Nettmøte på Teams  
**DATO:** 12.05.2020  
**TID:** 18.00-19.30  
**SAKSNR.:** 11/01112  
**ARKIVKODE:** 0, A20

---

Møtedeltakere: Anne- Kari Nilsen Leder (FAU), Fredrik Drake Nestleder (FAU), Rune Liberg Sannes (L), Linn Ingeborg Aabel (L), Wenche Lynnebakken (A), Robin Fogh (elevråd 10. trinn), Emilie Teppdalen (elevråd 10. trinn), Tuva Wallstad Stenersen (elevråd 9. trinn), Sverre Johannessen (NITKOM), Egil Hjorteset (NITKOM),

Ikke tilstede: Elevrådsrepresentant 8. trinn.

Referent: Sverre Johannesen

---

**ANSVARLIG:**  
**SAKSBEH.:** Sverre Johannessen

---

Sak 19- 19/20 Godkjenning av innkalling med saksliste

Saker:

- Hjemmeskole og koronapandemi
- Standpunkt karakterer og terminkarakterer våren 2020
- Avslutning skoleåret 2020
- Status ny skole

Innkallingen ble godtatt uten noen innspill.

Sak 20- 19/20 Referat fra forrige møte

Referat fra forrige møte ble ikke gjennomgått.

Sak 20- 19/20 Hjemmeskole og koronapandemi.

Elevene kommenterer hvordan hjemmeskoletilbudet har fungert:

Elev 1: Det har funger veldig bra med hjemmeskole. Lærerne leverer og gir god oppfølging. Får rask respons. Har vært mer effektiv jobbing. Kommer i gang og har fått det til veldig bra. Det stoffet som gjennomgås i undervisningen har vært bra og de har fått gått i dybden og jobbet grundig med ting. Har snakket med andre i klassen og på trinnet, som er enige. Savner det sosiale og møte venner.

Elev 2: I starten var det for mye oppgaver i forhold til arbeidstiden. Dette har blitt mer regulert. Det har gått overraskende bra. Det var mulig å velge hvilke økter de skulle ha selv. Det funket veldig bra for dem.

Elev 3: I starten var det kaos og Its Learning funket ikke, det var ikke så godt lagt opp i forhold til fag og oppgaver. Det ble bedre etter den første måneden. I det siste så har det blitt mye bedre, bedre veiledning. Lærerne har vært utrolig flinke, er tilstede. Mye positivt. Det har vært kaos rundt det å skulle levere logg samme dag som økten, ønsket mer tid på å få levert. Ikke alle oppgavene i krø var godt nok tilpasset for enkelte elever. Snakket med faglærer, som sa at de som trener selv kunne levert logg på den treningen.

Lærer 1: Vi brukte noe tid på å få ting i gjenge i starten. Det er noen elever som kanskje strever litt mer med det digitale. Lærere har brukt mye telefon og elevene på RSS har blitt fulgt opp tett av lærere og assistenter hver dag. Mye prøving og feiling før vi fant en form som fungerte for alle. Tett dialog med elever og foreldre.

Lærer 2: Lærerne kastet seg rundt og tok i bruk digitale hjelpemidler raskt. Det var utfordringer rundt den tekniske løsningen og programvaren i starten. Har lært mye om det digitale og hva som fungerer. Både lærere og elever har lært mye om det digitale i denne perioden. Elever har tatt kontakt. Det har vært en egen krø økt, treningsdagbok og logg fra egentrening.

FAU: Har vært veldig stille fra foreldregruppen inn til FAU. Tror foreldrene har opplevd det som trygt og at de har blitt ivaretatt. Har gått smertefritt og positivt at skolen klarte å innføre Teams og nye digitale arbeidsformer på kort tid. For 10. trinn har det vært bra. Skolen har fått et dytt bak i forhold til det digitale. Skolen har hatt en plan for de sårbare elevene fra dag en, viktig å ha fokus på hvordan vi kan finne sammen. Opplevelsen er den samme på 8. trinn.

Sak 21- 19/20 Standpunktkarakterer og terminkarakterer våren 2020.

Elev: Ser på mattetentamen som et utrolig stort problem, det gjelder spesielt egen klasse. Klassen ser på det som en stor utfordring å skulle gjennomføre, det har vært vanskelig å spørre om hjelp. Mange på trinnet har tatt dette opp med elevrådet. Ikke alle tørr å spørre om hjelp og at de sliter. Har opplevd å sitte en hel time uten å få svar.

Elevene på 10. trinn trenger en tett oppfølging og veiledning før prøven.

9. trinn ønsker mer repetisjon og veiledning før prøvene.

Rektor: Dette skal lærere bruke tid på sammen med elevene i forkant av prøvene, slik at de er trygge og klare til å gjennomføre. Det er en viktig erfaring siden de i år ikke får erfaringen fra eksamen.

Sak 22- 19/20 Avslutning for 10 trinn. Hva kan vi gjøre for dem?

Forslag om en delt avslutning – en del med hele trinnet samlet på dagen og en del klassevis med foreldre på kvelden. Innspill fra foreldrene er at det er stas å få være med på avslutningen, ønske om å streame eller gjøre opptak fra den delen der bare elevene er med. Innspillene tas med i videre planlegging.

Sak 23- 19/20 Ny skole - status.

Den nye skolen ser ut til å være i rute og vil overtas i juli. Mulig at det blir noe forsinkelser på ferdigstilling av svømmehall og bibliotek.

Sverre Johannessen

12.05.2020