Enhet: Sørli skole

VIRKSOMHETSPLAN 2022

Kommunens verdier; Respekt, redelighet, raushet

Nittedal kommunes strategiske styringsmål

Enhetsleders innledning

Sørli skole ligger idyllisk til ved grensen av Nordmarka. Marka brukes aktivt og er en kilde til glede, nytte, helse og læring. Skolen har ca. 400 elever fra 1.-7. trinn og et veldrevet SFO- tilbud for 1.-4. trinn. Vi har fokus på å skape et godt og trygt læringsmiljø hvor elevene har gode vilkår for å utvikle seg faglig, sosialt og emosjonelt. **Skolens visjon er: Lek, læring og livsmestring.**

Vi har en miljøveileder som jobber både på SFO og i skolen. Målet er å skape trygge og forutsigbare overganger mellom barnehage og skole/SFO. Miljøveilederen er et bindeledd mellom skole og SFO som sørger for at elevene opplever helhet i sin hverdag.

Skolen har et eget kompetanseteam med sosial- og spesialpedagogisk kompetanse som bistår lærerne i arbeidet med å skape et inkluderende læringsmiljø hvor alle elever får mulighet til å utvikle seg ut fra sine forutsetninger. Både kompetanseteamet og miljøveilederen jobber tett med både elever, ansatte og foreldre. Vi jobber systematisk for at elevene skal oppleve trygghet, mestring og medvirkning i skolehverdagen.

Livsmestring er ett av nøkkelordene i ny læreplan- kunnskapsløftet 2020. Vi har som mål å utruste elevene til å mestre livene sine. Vår tanke er at det å håndtere både «medgang og motgang» er relevant i alle fag og livsområder.

Skolen har over år hatt gode resultater på elevundersøkelsen. Elevene skårer høyt på trygghet og trivsel og opplever god støtte fra lærere og foreldre. Foreldrene er en viktig ressurs og skolen vil i samarbeid med foreldrene hjelpe elevene til å utvikle ferdigheter som de trenger for å handle kompetent i sosialesammenhenger. Både samarbeid og tillit er nødvendig for å lykkes i dette viktige arbeidet.

Tillit er «Å føle seg helt trygg på at den andre vil deg vel» (Per Fugelli)

Sørli skole, januar 2022

Eva Britt Rem, rektor

Gode tjenester og god folkehelse

Strategiplan for kvalitet i Nittedalskolen

Nittedalsskolen skal gi barn og unge et godt utgangspunkt for å mestre livene sine, både der de er nå og i videre utdannings-, samfunns- og arbeidsliv. De skal gis forutsetninger for å lykkes i et samfunn i rask utvikling med ny teknologi og nye muligheter. De må kunne bruke de digitale mulighetene og reflektere, være kritiske, skapende, utforskende og kreative. Et trygt og inkluderende skolemiljø og gode faglige forutsetninger er et godt utgangspunkt for deltakelse i arbeids- og samfunnsliv.

De overordnede sektormålene for skolen er fastsatt av Stortinget og lyder som følger:

- Elevene skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø
- Elevene skal mestre grunnleggende ferdigheter og ha god faglig kompetanse
- Flere elever og lærlinger skal gjennomføre videregående opplæring

Sektormålene skal være utgangspunkt for kommunenes utviklingsarbeid, og målene i denne strategiplanen skal bidra til at målene for sektoren nås.

Planen har tre hovedmål som hver av dem har sine kjennetegn og indikatorer. Hvordan man skal jobbe for å nå målene, er beskrevet i strategier på skoleeier-, skole-, og lærernivå. Strategiene skal samlet bidra til høyere kvalitet og et mer likeverdig tilbud på alle sentrale områder i skolen.

Nittedalsskolens målsettinger i strategiperioden er som følger:

- Alle elever opplever tilhørighet og at de er en del av fellesskapet
- Alle elever opplever mestring, faglig utfordring og lærelyst
- Tidlig innsats er et gjennomgående prinsipp. Alle voksne tar ansvar for å følge opp raskt når barn strever emosjonelt, sosialt og/eller faglig.

Det er utarbeidet en egen mal for utviklingen innenfor dette området. Denne tar utgangspunkt i de tre hovedmålene og skisserer tiltak innenfor de ulike målene på skole- og kommunenivå.

Se vedlegg til Sørli skoles utviklingsplan for 2022.

Kompetente og motiverte medarbeidere

Delmål for enheten	Utdyping	Tiltak	Ansvarlig
Flere lærere har formell kompetanse i fagene de underviser i.		Videreutdanning for lærere	Rektor
Vi har lærere med godkjent utdanning i alle lærerstillinger.		Ansette lærer med formell kompetanse og øke kompetansen gjennom videreutdanning	Rektor
Alle nyutdannede lærere får veiledning i år 1 og 2.		Skolen har egen veileder for nyutdannede	Rektor
Flere ansatte i SFO har fagbrev som barne- og ungdomsarbeidere eller annen relevant utdanning.		Ansette personell med formell kompetanse Legge til rette for at assistenter kan ta fagbrev	Rektor og SFO-leder
Alle skolelederne har formell skolelederutdanning.		Tilby skolelederutdanning for Inspektør på 5.-7. trinn	Rektor
Ansatte trives på jobb.		Trivselsskapende tiltak	Rektor og alle ansatte

Sunn økonomi

Delmål for enheten	Utdyping	Tiltak	Ansvarlig
Holde driften innenfor budsjettrammen	God økonomistyring Effektiv drift	Økonomisk internkontroll	Rektor
Bruke ressurser strategisk og vurdere ressursbruken jevnlig.	Bruke ressursene slik at det fører til mest mulig læring og utvikling hos elevene	Oppfylle lovverket innenfor lærernormen, vedtak om spesialundervisning og trygt miljø	Rektor

Gode prosesser

Delmål for enheten	Utdyping	Tiltak	Ansvarlig
Tillitsvalgte og andre ansatte opplever at de er involvert i utviklingen av profesjonsfellesskapet.		Jevnlige møter og godt samarbeid mllom tillitsvalgt og rektor for å sikre medbestemmelse. Plan for pedagogisk utviklingsarbeid lages i samarbeid	Rektor
Skolens praksis vurderes jevnlig i lys av kjennetegnene i strategiplan for kvalitet.		Det gjennomføres vurdering/evaluering vår og høst.	Rektor
Tid til pedagogisk utviklingsarbeid er nært knyttet til lærernes arbeid med elevene.		Plan for pedagogisk utviklingsarbeid tar utgangspunkt i skolen utviklingsplan og er laget i samarbeid mellom ansatte/tillitsvalgt og skolens ledelse. Periodeplanene evalueres etter hver periode.	Rektor

Levende lokaldemokrati

Delmål for enheten	Utdyping	Tiltak	Ansvarlig
FAU er involvert i sentrale prosesser og beslutninger.		Tett samarbeid mellom rektor og FAU-leder. Det gjennomføres 5-6 møter pr. år i både FAU og SU/SMU.	Rektor
Elevrådet fungerer godt, og skolen lytter til det de mener.		Godt samarbeid mellom leder for elevrådet og rektor. Det gjennomføres møter i elevrådet hver måned.	Rektor
Skolen legger til rette for at elevene får mulighet til å delta i kommunale beslutningsprosesser når de inviteres til det (eks. barnetråkk, arbeidet med kommuneplanen)		Elevene ved skolen er representert i BUK. Skolen legger til rette og setter av tid for å delta i kommunale beslutningsprosesser	Inspektør/ rektor

Rent miljø

Delmål for enheten	Utdyping	Tiltak	Ansvarlig

Flest mulig av elever og ansatte går eller sykler til skolen.		Sykkelparkering "Gå til skolen aksjoner" Sykkellappen på 4. trinn	Rektor/lærere
Skolens uteområde holdes fritt for søppel.		Det gjennomføres «Ruskenaksjon» hver vår Det gjennomføres undervisningsopplegg knyttet til søppel og bærekraftig utvikling på alle trinn.	Rektor/ inspektør/lærere
Redusere matsvinn på sfo og skole		God planlegging Bruke rester	Matansvarlig SFO. Mat og helselærer

Stolt nittedalsidentitet

Delmål for enheten	Utdyping	Tiltak	Ansvarlig
Skolen har et godt omdømme i nærmiljøet.		Gode foreldremøter Gode utviklingssamtaler Godt skole- hjem samarbeid God kommunikasjon	Alle ansatte
Flere foreldre uttrykker at de er fornøyde med skole/SFO i brukerundersøkelser.		Økt deltagelse i brukerundersøkelser Premie til klassen med størst deltagelse	Rektor og SFO-leder