

Dette er meg

høst _____

Mitt navn er:

Dettes synes jeg er gøy:

Jeg liker å leke med:

Følgende gir meg trygghet:

Jeg sier (gir uttrykk for):

Jeg liker ikke:



Dette skjemaet benyttes for å dokumentere våre samtaler og samspill med barn mer systematisk. Fra august til oktober fyller de ansatte ut skjemaet sammen med barna. Bakgrunn for innholdet er observasjoner, deltakelse i lek, daglige verbale og nonverbale samtaler med barnet samt tilbakemeldinger fra foreldre eller kollegaer.

Hvordan skal vi bruke skjemaet:

- Målet:**
- Vi **tar ansvar** for alle barn, uavhengig av funksjons- og kommunikasjonsferdighet.
 - **Se** og **høre** hvordan barn har det. Alle skal ha det trygt og godt! Hvis ikke har vi handlingsplikt.
 - Delta i barns lek og opplevelser for å **forstå** barnet.
 - Alle barn skal oppleve å være en verdifull del av felleskapet og skal oppleve at det kan påvirke hverdagen sin (medvirkning og medbestemmelse).
 - **Gi anerkjennelse** ved blant annet å sette ord på barnets følelser og uttrykk.

- høst** _____
- Skriv inn årstall.
 - Fyll ut skjemaet fortløpende. Målet er å beskrive fra barnets perspektiv og med barnets egne opplevelser. Alle ansatte har sin egen tilnærming og relasjon til barnet så derfor bidrar alle ansatte fra avdelingen i utfylling. Utfylt skjema gjennomgås med foreldrene i utviklingssamtalen.

Mitt navn er:

- La barn skrive bokstaver eller navnet sitt selv om det vil, og fint om barnet vil lage en tegning av seg selv.

Dettes synes jeg er gøy:

- Hva aktiviserer barnet? Hva er det opptatt av? Hva skaper glede?

Jeg liker å leke med:

- Hvilke barn, voksne, leketøy, steder leker barnet? Hvilken type lek har barnet (parallel-, rolle-, konstruksjons-, imitasjons-, voksenstyrt -, ..)?

Følgende gir meg trygghet:

- Hvilke situasjoner, aktiviteter, andre barn, voksne, ... er barnet trygg i eller med? Hva trenger barnet ved overganger, i samlingsstund eller i samspill for å føle seg trygg?

Jeg sier (gir uttrykk for):

- Hva gir barnet uttrykk for? Her kan du skrive opp uttalelser, mimikk, gester, tegn som barnet bruker, kroppsspråk, lyder, osv.

Jeg liker ikke:

- Hvordan uttrykker eller viser barnet at det ikke har det bra? Det kan f.eks. være å måtte sitte stille lenge, høye lyder, streng stemme, uforutsigbarhet, overganger, noe typer mat, leveringssituasjoner, ... Vær nøye i dine observasjoner, spør andre kollegaer, foresatte og still åpne spørsmål til barnet.