

Mortetjerns periodeplan 2025 2026

Mortetjerns periodeplan er et overordnet rammedokument. På bakgrunn av denne periodeplanen bruker pedagogiske lederne skjemaet "månedspan - felles mal" for å planlegge det pedagogiske arbeidet med sin avdeling. Utfylt månedspan sender hver avdeling til sine foresatte i god tid før måneden begynner.

August, september og oktober

Tema: Tilvenning, omsorg og trygghet. Høst og miljø. Brannvernuker. Forut og FN-dagen.

Barnehagen jobber kontinuerlig med alle fagområder fra rammeplan, men fokuserer i dette tidsrommet spesielt på følgende:

Kunst, kultur og kreativitet / Natur, miljø og teknologi / Nærmiljø og Samfunn

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHold Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
Trygg start på barnehagehverdagen for nye og gamle barn.	Barna skal bli kjent med voksne og hverandre på avdelingen. Skape et trygt miljø for barna, ved at de skal ha tilgjengelige og empatiske voksne rundt seg og gode rutiner.	Tilvenningen tilpasses hvert enkelt barn. Hvert barn får sin egen primærkontakt. Primærkontakten har et særlig ansvar for barnets trygghet og trivsel i barnehagen, spesielt i oppstarten av barnehagetiden. <i>Vi er tilstedeværende voksne og tar ansvar for at "alle barn opplever å bli sett, forstått, respektert og få den</i>	DOKUMENTASJON: Oppstarts samtaler Overgangssamtaler Personlige tilbakemeldinger Visma barnehage Foto og video Undringssamtaler (Tidlig innsats)

		<i>hjelp og støtte de har behov for.»</i> (rammeplan)	Vi bruker pedagogisk analyse og kartlegger samspillmønstre på avdelingen.
Nye og gamle barn blir trygge på hverandre og finner sin plass i gruppa.	Gjennomfører grunnleggende arbeid mot mobbeatferd og skaper et inkluderende miljø gjennom et støttende fellesskap.	Lekegruppe tilpasses barnets behov.	«Dette er meg – barnesamtaler» EVALUERING gjennom: Barnesamtaler, Avdelingsmøter, Aktivitetsgruppe, Foreldresamtaler, Personalmøter og Ledermøter.
Fremme vennskap og omsorg for hverandre	Bygge trygge relasjoner Styrke barnas kommunikasjonskompetanse (ASK, Barnetilpasset tale) Vi legger til rette for gode felles opplevelser og lek med hverandre (felles prosjektarbeid) Tematiske samlingsstunder med fokus på godt psykososialt barnehagemiljø BlimE-dansen fra NRK	Alle voksne har ansvar for å skape en god relasjon til barna. For at tilvenningen skal bli best mulig tilrettelegger vi for lek i smågrupper og bruker mye frilek, bli-kjent-sanger og lek. Vi jobber individuelt med enkelte barn, gruppevis, avdelingsvis og i fellesskapet.	

Barna blir kjent med barnehagens tursteder og vårt nærmiljø	Gå på tur og utforske nærområdet og tursteder sammen med barn	Vi har god tid på tur, stopper opp og undrer oss sammen med barna på hva som skjer i naturen. Opplevelsene blir til underveis.	DOKUMENTASJON: Tilbakemeldinger Visma (Foto, dagen i dag) Resultater av ulike formingsaktiviteter
Barna får erfaringer med naturen om høsten	Barna opplever og smaker på høstens frukt og grønnsaker Lek og forming med naturmaterialer	Vi følger med på endringer i naturen om høsten, og får erfaringer med hva naturen kan gi oss (eks bær). Vi bruker samlingsstund, bildestøtte og førstehåndserfaringer i naturen.	

Barna blir kjent med barnehagens brannrutiner og er trygge på hva de skal gjøre om alarmen går.	Brannøvelser Ulike formingsaktiviteter Lek Tematiske samlingsstunder	Blir kjent med brannbamsen og bruker Bjørnis opplegget som formidlingsverktøy (ser filmer og hører på musikk) Trygge barna når brannalarmen går Lære hva vi skal gjøre for å unngå brann Øver på brannrutiner	EVALUERING gjennom: Barnesamtaler, Avdelingsmøter, Aktivitetsgruppe, Foreldresamtaler, Personalmøter og Ledermøter.
La barna bli kjent med, og øke forståelsen for hverandre og ulike levemåter.	Vi bruker Forut aksjonen til å stimulere barnas nysgjerrighet og gir dem en begynnende forståelse av en stor verden. Vi blir kjent med et barn som bor i et annet land. Barna får utvidet sin forståelse av mangfold og utvikler respekt for mennesker som er – og lever forskjellig fra oss. Vi har fine opplevelser sammen og lærer noe om å dele.	Vi ser filmer fra landet og følger det pedagogiske opplegget som Forut har utarbeidet. Samlingsstund med historier og eventyr. Vi ser på bilder og snakker om det vi ser. Barna får høre musikk, vi danser sammen, og gjør spennende aktiviteter. Barna kan lage noe. Vi arrangerer en innsamling for foresatte for å hjelpe andre barn (Forut-kafé).	DOKUMENTASJON: Foto Informasjonsbrosjyre fra Forut. Informasjon på Visma barnehage. Plansjer eller produkt av aktiviteter på avdelingen. Muntlige fortellinger og samtaler. EVALUERING gjennom: Barnesamtaler, Avdelingsmøter, Aktivitetsgruppe, Foreldresamtaler, Personalmøter og Ledermøter.

November og desember

Tema: Vinter, kulturdeling og jul

Barnehagen jobber kontinuerlig med alle fagområder fra rammeplan, men konsentrerer seg i dette tidsrommet spesielt om følgende:

Nærmiljø og samfunn / Etikk, religion og filosofi / Kommunikasjon, språk og tekst / Kunst, kultur og kreativitet

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHold Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
Gjennom kulturdeling kan barna oppleve positiv interesse for egen kulturtilhørighet og utvikle en positiv selvfølelse.	Gjennom Forut sin barneaksjon i oktober skapes nysgjerrighet og forståelse for en stor verden. I november kan personal og barn som ønsker det få dele fra sine ulike kulturer.	Samlingsstund hvor personal eller barn kan dele historier, eventyr, dans, musikk, klær eller mat fra ulike kulturer på avdelingen. Personalet eller foresatte støtter og hjelper barna i prosessen når de deler fra sin egen kultur.	DOKUMENTASJON: Foto, video, Plansjer eller produkt av aktiviteter på avdelingen Informasjon på Visma Muntlige tilbakemeldinger og foreldresamtaler
Bli bedre kjent med egen identitet. Utvikle bevissthet og stolthet over egen kulturtilhørighet. Videreutvikle sosiale ferdigheter som selvhevdelse, empati og å oppleve seg selv som en verdifull del av fellesskapet.	Vi samtaler og reflekterer rundt hvem vi er, hvor vi bor, egen identitet og våre ulike familier. Barna utvider sin forståelse av mangfold, og vi har positive felles opplevelser.	Vi tilrettelegger for lek, aktivitet og samtaler i små grupper med hjelp og støtte fra voksne. Vi bruker rommet som den tredje pedagog og viser frem eller henger opp ting på avdelingene. Tilrettelegger slik at hvert barn opplever trygghet, stolthet, glede og mestring ved kulturdeling. Turer i nærmiljøet hvor avd. besøker barns hjem. Barn får	EVALUERING gjennom: Barnesamtaler Aktivitetsgrupper Foreldresamtaler Avdelingsmøter Personalmøter Ledermøter.

		fortelle om hjemmet sitt, yndlingsaktiviteter og familien.	
Oppleve og erfare lokale - og nasjonale juletradisjoner. Vi skaper tilhørighet til vår felles kultur og utvikler Mortetjerns egne tradisjoner. Barn opplever forventning og glede sammen. Positive opplevelser i felleskap bidrar til godt selvilde, utvikling av sosiale ferdigheter, selvstendighet og motstandsdyktighet. Oppleve glede ved å gi.	Får kjennskap til norsk - og lokal julehøytid gjennom sang, musikk, fortellinger og juleaktiviteter. Erfarer felleskap og tilhørighet gjennom positive opplevelser sammen. Vi skaper gode opplevelser med hele barnehagen, avdelingsvis og i aldersinndelte grupper. Det tilbys formingsaktiviteter og barna kan benytte forskjellige materialer.	Vi formidler tematiske eventyr og historier som Lucia, snekker Andersen, og får besøk av julenissen. Vi hører på musikk, viser bilder, ting og forteller historier og eventyr. Avdelingene pyntes til jul og vi markerer advent med felles adventssamlinger. Barna får mulighet til å lage pynt, gaver og bake julekaker. Det arrangeres julegrantenning, julebord for barn, Lucia og nissefest.	
Barna får kjennskap til bakgrunn og verdier i kristen julehøytid og tradisjoner. Vi fremmer verdier som respekt for menneskeverd og natur, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet (bhg. vedtekter §2)	Vi markerer Santa Lucia og fremhever det å hjelpe og dele med hverandre. Formidler kunnskap om kristne juletradisjoner og verdier gjennom fortellinger, drama, sang, musikk, og aktiviteter.	Forteller om Santa Lucia, baker lussekatter, synger Lucia sanger og giraffgruppa går i Lucia tog. Vi formidler fortellingen om Jesu fødsel. De store barna reflekterer sammen med voksne om forskjellig tro og livssyn, og man kan dra på besøk til kirken.	

Barna utvikler sine kommunikasjons - og språkferdigheter for bedre å gjøre seg forstått og å forstå andre bedre.	Stimulerer språkutvikling gjennom tematiske fortellinger, eventyr, dramatisering, rim, sanger og lyd- og bildebøker. Vi løfter barns språk og bruker ASK med tegn til tale og symboler aktivt i samling og i daglig kommunikasjon på alle avdelinger. Vi skaper positive opplevelser ved å synge og høre sanger på barnas ulike morsmål. Førskolebarn lærer å gjenkjenne - og å skrive sitt eget navn.	Observasjon, kartlegging og barnesamtaler for å vurdere barnas språkutvikling. I aldersinndelte grupper, smågrupper og samlingsstund utvider barna sin språkforståelse. Vi setter ord på følelser og barna lærer nye begreper og utvider sitt ordforråd. Flerspråklig musikkstund med hele barnehagen. Telling på forskjellige språk. Tematiske samlingsstunder. Tegn til tale, visuell støtte, dagstavle og taktile tegn i hverdagslig bruk. Verktøyet som kan brukes: https://sprakloyper.uis.no/ https://morsmal.no/	Ask er synlig i barnehagen og en naturlig del av alle avdelinger. Vi jobber for et inkluderende fellesskap, og for at alle skal kunne kommunisere med hverandre.
---	--	---	---

Januar, februar, mars (april)

Tema: Vinter, vår, samefolkets dag, karneval og påske

Barnehagen jobber kontinuerlig med alle fagområder fra rammeplan, men fokuserer i dette tidsrommet spesielt på følgende:

Kropp, bevegelse, mat og helse / Etikk, religion og filosofi / Natur, miljø og teknologi / Antall, rom og form

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHold Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
Gjennom forskjellige aktiviteter med bevegelse opplever barn mestring og utvikler en positiv selvfølelse.	Ute-aktiviteter: kjenne på og leke med snø og is, ake, gå på ski, stå på skøyter, bygge med snø, lage is-kunst, male bilder i snø, ... Inne-aktiviteter: oppleve og lage musikk, danse, rytmeaktiviteter, mini-røris, teater- og rollespill, regelleker	Være sammen ute på tur og oppleve vinterårstiden. Vinteraktivitetsdag. Samlingsstund med dans, musikk, regelleker, rytmeinstrumenter, ... Fortelle eventyr og spille teater.	DOKUMENTASJON: Foto, Dagen i dag meldinger på Visma, Muntlige fortellinger, Info på månedsoversikt EVALUERING: Barnesamtaler, Aktivitetsgruppe, Avdelings-personal- og ledermøter.
Bli bedre kjent med egne følelser og lærer å sette ord på dem. Vise egne følelser uten at det går ut over andre. Videreutvikle sosiale	Voksne er tilstede, deltakende og veiledende i lek. Veiledning, refleksjon og samtaler om følelser og samspill. Tematisk samlingsstund (grønne tanker, jeg vet, ...) Aldersinndelte grupper med tilrettelagte aktiviteter (mestringsopplevelser og progresjon)	Tilrettelegge for god lek og samspill – små lekegrupper. Engasjerte, deltakende og lekende voksne. Bruke rommet som den tredje pedagog. Grønne tanker glade barn. «Jeg vet» filmer Førskolen: "kroppen min eier jeg", forebyggende arbeid mot overgrep. Selvreflekterte voksne som setter ord på følelsene sine og har et passende	DOKUMENTASJON: Foto, Dagen i dag meldinger på Visma, Muntlige fortellinger, Info på månedsoversikt EVALUERING: Barnesamtaler, Foreldresamtaler, Aktivitetsgruppe, Avdelings- personal- og ledermøter.

ferdigheter som empati.	Voksne som er gode forbilder i å håndtere egne følelser og sette passende ord på dem.	ordbruk. Vi vil ha en positiv og åpen tilbakemeldingskultur i bhg.	
Videreutvikle sine sosiale ferdigheter og oppleve seg selv som verdifull del av felleskapet. Alle barn skal oppleve vennskap i barnehagen.	Skape positive fellesopplevelser. Videreutvikling av lekeferdigheter. Barnesamtaler om samspill i gruppen. Faste medbestemmelsesmøter.	Være ute og på tur, skape positive gruppeopplevelser. Tilrettelegge for gode lekegrupper og positive samspill mellom alle barn. Hvert barn skal oppleve mestring i samspill.	DOKUMENTASJON: Bilder, Visma, Kartleggingsverktøy. Foreldresamtaler, «Dette er meg – overgang barnehage skole», Overgangssamtale skole EVALUERING: Barne- og foreldresamtaler, Observasjoner, Kartlegging, Avdelings- personal- og ledermøter.
Oppleve matematikk (form, tall, høyde, vekt, mengde, str. rom). Videreutvikle begynnende teknologisk forståelse.	Former med snø og is. Form- og talljakt, lotto Formingsaktiviteter (former og mengder) IKT: bruk av I-pad, elektrisk mikroskop, matematikk fra Salaby, NRK-super filmer, smartboard, Bee-botene, ...	Jobbe med aldersinndelte grupper og hele avdeling. Tematiske samlingsstunder Lekegrupper med forskjellige form/tall eller tekniske leketøy. Stimulering av matematiske opplevelser i lek.	DOKUMENTASJON: Bilder, Visma, Barnas formingsprodukter, Info på månedsoversikt EVALUERING: Avdelingsmøter, Aldersinndelte grupper
Oppleve karneval- og påskekultur. Lære om mangfold gjennom markering av Samefolkets dag, 21.3: = Rokkesokkdag – vi	Oppleve religion og kultur gjennom kunst, mat, tematiske opplegg og kreativitet. Tilrettelegge for tematiske opplevelser og utfoldelse som feirer mangfold.	Oppleve musikk og dans. Lage masker og svarte katter. Slå katten ut av sekken. Markere høytidene og oppleve dem gjennom bl.a. mat. Pynte avdelingen.	DOKUMENTASJON: Bilder, Visma, Barnas formingsprodukter, Info på månedsoversikt

markerer mangfoldet, og andre ulike kulturer som er representert i barnegruppa.	Skape gode påske- og karnevalsopplevelser med hele barnehagen, avdelingsvis og i aldersinndelte grupper.	Lese tematiske eventyr (påskekylling, ...) Fordypning i norsk kultur og inkludere barnas karneval- og påskeskultur.	EVALUERING: Avdelings- leder- og personalmøter, Aldersinndelte grupper, Aktivitetsgruppe
---	--	---	---

April, mai, juni, juli

Tema: Vår, Sommer og 17. mai.

Barnehagen jobber kontinuerlig med alle fagområder fra rammeplan, men fokuserer i dette tidsrommet spesielt på følgende:

Natur, miljø og teknologi/ Kommunikasjon, språk og tekst / Kropp, bevegelse, mat og helse / Nærmiljø og Samfunn

MÅL Hva vil vi oppnå?	INNHold Hva skal vi gjøre?	ARBEIDSMÅTE Hvordan gjør vi det?	DOKUMENTASJON av barns læring og opplevelse EVALUERING av metode/tema
Oppleve glede og tilhørighet i kontakt med natur. Vi opplever naturen med alle våre sanser og hele kroppen.	Personale organiserer aktiviteter som skaper glede, utforskertrang for naturens mangfold (<i>f.eks. vannlek, bading, eksperimenter, sanseopplevelser (lukte, føle, høre og smake) turer til forskjellige miljøer i naturen, hinderløyper, natursti, osv.</i>). Snakke om årstider og overgang fra vinter til vår og sommer. Personale støtter barnas spontane oppdagelser i naturmiljø og inviterer til undring og refleksjon over dem.	Vi leker ute og går turer i all slags vær. Bruker ulike redskaper til å utforske naturfenomener (bøtter, spader, raker, trillebår, forstørrelsesglass, håv, ipad/telefon, bøker osv.). Personale selv undrer seg over naturen og er ute i all slags vær. Gjennom sin positive holdning er vi gode rollemodeller som skaper naturglede hos barn.	DOKUMENTASJON Foto, plansjer/produkt av aktiviteter på avdelingen, informasjon på Visma, muntlige tilbakemeldinger EVALUERING gjennom:
Utvikle en begynnende forståelse for bærekraftig utvikling.	Formidle kunnskap om miljø, naturfenomener og teknologi som kan bidra til utvikling av respekt og begynnende forståelse for hvordan vi må ta vare på naturen.	Vi plukker søppel (vårrusken). Snakke om viktighet av å ta vare på naturen. Se på pedagogiske filmer om miljøet, plante- og dyrelivet.	Barnesamtaler, Aktivitetstgrupper, Aldersindelte grupper, Avdelings- personal- og ledermøter.

		Formidle kunnskap om dyr, dyreliv og deres rolle i økosystemet. Lage konstruksjoner av gjenbruksmaterialer. Grave ned søppel og undersøke nedbrytningsprosessen. Kompostere.	
Kjenne til forskjellige matprodukter og hvor de kommer fra. Oppleve glede ved å spise frukt, grønnsaker og sunn mat.	Barna introduseres til ulike matvarer der de kan sanse og smake på. Barna deltar i tilberedelse av forskjellige måltider. Voksne smaker på maten som serveres for barna, sitter ved matbordet sammen for å skape gode holdninger og spre matglede.	Vi serverer grønnsaker og frukt hver dag. Barna deltar ved tilberedelsen av måltidene. Matsanger. Grønnsakshage. Blomsterbed (plante frø)	
Ha begynnende forståelse for hvordan fysisk aktivitet, hvile og næringsrik mat bidrar til god fysisk og psykisk helse.	Gode samtaler om maten som spises. Grønnsakshage prosjekt Personale inviterer og støtter barna i ulike bevegelsesaktiviteter. Det legges til rette for at barna har mulighet til å finne ro i kroppen og regenerere energi.	Fysisk aktivitet i ulike terreng. Natursti. Turer i nærmiljø. Vise barna hvordan man dyrker, steller og høster grønnsaker. Bevegelse og danseleker. Regelleker Barneyoga, Hvilestund, Sovestund	
Barna uttrykker sine opplevelser, følelser, tanker, oppdagelser og ideer gjennom kunstneriske aktiviteter.	Personale gir barna mulighet til å bruke ulike redskaper for å skape egne kunstneriske uttrykk.	Tilby barna ulike materialer, stimulere og legge til rette for utforskning, både inne og ute. Lete etter naturmaterialer og bruke dem kreativt i forming av egne produkter eller felles aktiviteter.	

Barna opplever felleskap og stolthet over sitt eget produkt i felles skapende arbeid.	Støtter barnas frihet til å uttrykke seg kunstnerisk på den måten de selv ønsker.	Kunstutstilling Würth	
Bli kjent med nasjonaldagen (17-mai) og tilhørende tradisjoner. Få kjennskap til bakgrunnen for 17 mai-feiringen. Oppleve glede, felleskap og tilhørighet.	Markering av 17- mai gjennom tilrettelegging for varierte aktiviteter som er tilpasset til barnas alder. Felles markering av tradisjoner kan føre til gode opplevelser og skape ett godt samhold.	Grunnloven – kort historie. Sanger. Male flagg og pynte avdelinger med 17-mai farger. 17- mai tog. Tradisjonell mat (pølse og is). 17mai leker	
Alle barn utvikler sine kommunikasjonsferdigheter ved å lære å gjøre seg bedre forstått og forstå andre bedre. Tilpasset barns utviklingsnivå og funksjonsevne fremmes barnas språkutvikling og kommunikasjonssevne.	Stimulering av språkutvikling gjennom tematiske fortellinger, eventyr, dramatisering, rim, sang, lydbok og bøker. Vi løfter barnas språk (ask/ tegn til tale/morsmål) i hverdagen. Vi skaper positive opplevelser for barna i felleskapet ved å synge sanger på forskjellige språk. Vi bruker tegn til tale i samlingsstunder og i daglig kommunikasjon på alle avdelinger. Førskolebarn lærer å skrive og gjenkjenne sitt eget navn.	Observasjon, kartlegging og barnesamtaler for å vurdere barnas språkutvikling. I aldersinndelte grupper, smågrupper og samlingsstund utvides barnas språkforståelse. Vi setter ord på følelser og nye begreper, og slik utvides barnas ordforråd. Flerspråklig musikkstund med hele barnehagen. Telling på forskjellige språk. Tematiske samlingsstunder. Tegn til tale, ukas tegn, visuell støtte, dagstavle, taktile tegn i det hverdagslige bruk. Verktøyet som kan brukes: https://sprakloyper.uis.no/ https://morsmal.no/	

Ask er synlig i barnehagen og en naturlig del av alle avdelinger. Vi jobber mot et inkluderende fellesskap der alle kan kommunisere med hverandre.

Revidert vår 2025