UNNTATT OFFENTLIGHET

jfr. offentleglova § 13,

jfr. forvaltningsloven § 13, første ledd nr. 1.

# Elevkartlegging og pedagogisk vurdering



### Text, letter  Description automatically generated*Når denne elevkartleggingen fylles ut har skolen kommet til bunnen av handlingshjulet, der det står “pedagogisk rapport” (se figur over). For å svare på denne rapporten er det en forutsetning at skolen har kartlagt, observert, forsøkt tiltak og snakket med eleven som henvises. Det kan være nødvendig å foreta egne observasjoner for å få et bedre bilde av elevens eller gruppas fungering. PPT er representert i alle skolenes ressursteam, og bidrar gjerne til å sikre godt arbeid i førtilmeldingsfasen (den grønne siden av handlingshjulet i figuren over).*

* Dersom det er skrevet stafettlogg eller annen type loggføring etter tiltak og kurs kan dette erstatte punkter i kartleggingen.
* Elevkartlegging og pedagogisk vurdering forutsetter samtale med foresatte og elev for å gi en god beskrivelse.
* Dokumentet kan også brukes løpende som en sjekkliste når det oppstår bekymring knyttet til en elev.

Informasjon om eleven:

|  |  |
| --- | --- |
| Navn: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Fødselsdato: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Skole: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Trinn: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

Kort beskrivelse av årsak til henvisning:

|  |  |
| --- | --- |
| Beskriv kort årsak til henvisning: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Når ble skolen først oppmerksom på utfordringene som fremkommer? | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Er det samarbeid med andre instanser? Evt. hvilke? | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

### Elevens beskrivelse av egen situasjon:

|  |
| --- |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

Kartlegginger vedlagt denne rapporten

***Språk og lesing/ skriving:***

[ ]  Udir. Kartleggingsprøve I lesing

[ ]  ORF

[ ]  Reading record

[ ]  Språk 6 - 16

[ ]  20 spørsmål om språkferdigheter

[ ]  STAS

[ ]  Carlsten

[ ]  Nasjonale prøver i lesing

[ ]  Udir. kartleggingsprøve i grunnleggende norsk for minoritetsspråklige

[ ]  Annet:

***Matematikk/regning:***

[ ]  Udir. Kartleggingsprøve i regning

[ ]  Alle teller

[ ]  Bjørn Myhre

[ ]  Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk (Svein Aastrup/Statped)

[ ]  Kartlegging og undervisning ved lærevansker i matematikk (Olav Lunde)

[ ]  Strategiobservasjon (Ostad)

[ ]  M-prøve

[ ]  Nasjonale prøver

[ ]  Lokale prøver

[ ]  Annet:

***Sosialt/ emosjonelt:***

[ ]  Oppsummering av systematisk observasjon

[ ]  Oppsummering etter elevsamtaler

[ ]  Innblikk

[ ]  Annet:

***Konsentrasjon og oppmerksomhet:***

[ ]  Oppsummering av systematisk observasjon

[ ]  Oppsummering etter elevsamtaler

[ ]  ADDES evalueringsskjema for oppmerksomhetsproblemer

[ ]  Annet:

[ ]  **Er det opprettet stafettlogg for eleven?** (Hvis ja; legg denne ved)

[ ]  **Er det utarbeidet en samarbeidsavtale om alvorlig skolefravær for eleven?** (Hvis ja; legg denne ved)

# Tilstandsbilde og rammer på skolen

|  |
| --- |
| Skole/ klasse/ gruppe: |
| Beskriv ordinær undervisning; *klassestørrelse, lærertetthet, lærerstabilitet, læringsmiljø* | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Tilrettelegginger i ordinær undervisning: *eks: oppstart, oppgavetype,* *visuell støtte, påminnelser, voksne tett på, m.m.* | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Hvilke satsningsområder/ utviklingsområder har skolen som kommer eleven til gode? *eks:* *ekstra fokus på TO, sosialpedagogisk team, COS, dybdelæring, m.m.* | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Elevens utbytte:  |
| Individuelle tiltak: *eks: tilpassede oppgaver, praktisk tilnærming kurs, smågruppe-undervisning, m.m.* | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Digitale verktøy og læremidler: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

# Funksjonsbeskrivelse

### Generelt

|  |  |
| --- | --- |
| Familiesituasjon og fritid: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Elevens sterke sider og interesser: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

### Fysiske forhold

|  |  |
| --- | --- |
| Syn og hørsel: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Funksjonsnedsettelser: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Motorikk: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Tale: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Medisinering/allergier/annet: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

### læringsmiljø og sosial fungering

|  |  |
| --- | --- |
| Beskriv evt. elevens skolefravær:*Fraværslogg skal alltid legges ved* | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Klassens/gruppens læringsmiljø: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Trivsel og venner på skolen: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Samarbeid med medelever og lærere: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Lek og sosial fungering på skolen:  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Deltagelse og engasjement i undervisning: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Hvordan viser eleven åpenhet, trygghet og selvhevdelse: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

Regulering av følelser og atferd

|  |  |
| --- | --- |
| Kan eleven gjenkjenne og sette ord på egne tanker, følelser og handlinger? | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Beskrivelse av situasjoner som er vanskelige: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Strategier skolen bruker for å hjelpe eleven til å regulere følelser og atferd: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Strategier eleven bruker for å regulere følelser og atferd : | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Eksekutive funksjoner *(ferdigheter knyttet til selvregulering, konsentrasjon, oppmerksomhet, m.m.):* |
| Evne til å følge rutiner og struktur | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Evne til å planlegge og gjennomføre en aktivitet | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Evnen til styrt og opprettholdt oppmerksomhet og konsentrasjon | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Innlæring og hukommelse | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Evne til problemløsing | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

# Faglig funksjonsbeskrivelse

|  |  |
| --- | --- |
| Muntlige ferdigheter: 1. Samhandle med andre ved å lytte, ta tur/vente på tur, gi respons og diskutere
2. Språkforståelse (begrepsforståelse, lytteforståelse)
3. Språkproduksjon
4. Hukommelse for språklig informasjon
5. Generelle kommunikasjonsferdigheter
6. Ta ulike perspektiv, argumentere og drøfte
 | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Leseferdigheter: 1. Automatisert bokstav-lyd-kunnskap
2. Fonologisk bevissthet
3. Ordavkodingsferdighet
4. Leseforståelse
5. Vurdere, tolke og reflektere
6. Lesestrategier
 | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Skriftlige ferdigheter:1. Tekstproduksjon (på hvilket nivå)
2. Rettskriving
3. Planlegge og organisere arbeidet (behov for strukturell støtte)
 | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Regneferdigheter: 1. Mengde og antallsforståelse
2. Telleferdigheter
3. Forståelse for- og bruk av tallinja
4. Automatisering av tallfakta
5. Forståelse for- og bruk av de fire regneartene
6. Matematisk problemløsing og logikk
 | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Fagspesifikke vansker |  |
| Beskriv eventuelle andre fagspesifikke vansker, spesifiser fag og kompetansemål eleven mestrer/ ikke mestrer: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

# For flerspråklige elever

|  |  |
| --- | --- |
| Morsmål: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Antall år i Norge:  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Har eleven gått i barnehage/skole i annet land? | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Har eleven gått i norsk barnehage? | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Beskriv barnets språkmiljø på skolen:  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Språkforståelse på morsmål:  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Språkforståelse på norsk: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Språkstimulerende tiltak/ språkopplæring: *eks. tiltak i ordinær undervisning, SNO, mottaksklasse, m.m.* | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

# Informasjon om rapportutfyllingen

|  |  |
| --- | --- |
| Ansvarlig for rapporten: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Epost: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Dato ferdigstilt: | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

Rapporten er skrevet som et samarbeid mellom:

[ ]  Foreldre

[ ]  Elev

[ ]  Kontaktlærer:

[ ]  Spesialpedagog:

[ ]  Assistent:

[ ]  Faglærer(e):

[ ]  Sosiallærer:

[ ]  Andre: